

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 29 » 08 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Чудоручки»**

**Направленность:** техническая  
**Возраст обучающихся:** 8-12 лет  
**Срок реализации:** 3 года

Автор составитель:  
**Валиуллина Адиля Хамидовна,**  
педагог дополнительного образования

п.г.т. Алексеевское, 2022 г.

## 1. Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБУДО ЦДТ Алексеевского муниципального района РТ на базе МБОУ Мокрокурналинской СОШ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудоручки»
3.	Направленность программы	Техническая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Валиуллина Адиля Хамидовна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	8 - 12 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4.	Цель программы	создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия техническим моделированием.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	репродуктивный, словесный, графические работы, метод проблемного обучения, проектно-конструкторские методы, игры (на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения, игра-путешествие, ролевые игры, наглядный, создание творческих работ для выставки, разработка сценариев праздников, игр, дистанционные мастер-классы, дистанционные практические занятия
7.	Формы мониторинга результативности	практическая работа, выставка творческих работ
8.	Результативность реализации программы	Развитие социального опыта ребенка, активное участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях различного уровня
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	

## Оглавление

<b>1. Информационная карта образовательной программы</b>	стр.2
<b>2. Пояснительная записка</b> .....	стр.4
Направленность (профиль) программы .....	стр. 4
Нормативно-правовое обеспечение .....	стр. 4
Актуальность программы .....	стр. 4
Отличительные особенности программы .....	стр. 4
Цели программы.....	стр.5
Задачи программы.....	стр. 5
Формы организации образовательного процесса .....	стр.5
Срок освоения программы .....	стр. 5
Режим занятий .....	стр. 5
<b>3. Учебный (тематический) план программы</b> .....	стр.6
<b>4. Содержание программы</b> .....	стр.7
<b>5. Планируемые результаты освоения программы</b> .....	стр.13
<b>6. Организационно-педагогических условия реализации программы.....</b>	стр.15
<b>7. Формы аттестации /контроля.....</b>	стр.16
<b>8. Оценочные материалы</b> .....	стр.16
<b>9. Список литературы</b> .....	стр. 17
<b>10. Приложения</b>	
Приложение 1 «Календарный учебный график».....	стр. 19
Приложение 2«Методические материалы» .....	стр. 26
Приложение 3. «Воспитательный план на 2023-2024 учебный год» ....	стр. 66

## **2. Пояснительная записка**

### **Направленность (профиль) программы «Чудо-ручки» - техническая**

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Нормативно-правовое обеспечение программы – Дополнительная общеразвивающая программа «Чудо-ручки» составлена на основе:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (утратит силу с 1 сентября 2023 года) (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме
10. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
11. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
12. Устав МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, утвержденный Исполнительным комитетом Алексеевского муниципального района Республики Татарстан от 11 июня 2021 года № 238.

### **Актуальность программы**

В современных условиях существуют проблемы недостатка компетентных рабочих технического профиля. Программа «Начальное техническое творчество» (НТТ) направлена на повышение общекультурного уровня учащихся, получение знаний в области конструирования и технологий, развитие действенно-практической сферы личности и нацеливает детей на осознанный выбор профессии, связанной с техникой: инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, архитектор. Инженер имеет дело с техникой, техническими объектами и технологической деятельностью. Поэтому, НТТ - первая ступень в подготовке детей в области конструкторской и изобретательской деятельности.

### **Отличительные особенности программы**

Конструирование из бумаги – одно из направлений моделирования. Магия превращения плоского листа бумаги в объёмную конструкцию не оставляют равнодушным не только детей, но и взрослых. Доступность материала, применение простого канцелярского инструмента (на ранних стадиях), не сложные приёмы работы с бумагой дают возможность привить этот вид творчества у детей младшего школьного возраста. Конструирование из бумаги способствует развитию фантазии у ребёнка, моторики рук, внимательности и усидчивости. Уникальность программы «Чудоручки» заключается в том, что, начиная с элементарных моделей, которые делаются за несколько минут, с приобретением определённых навыков и умений можно изготовить модели высокой степени сложности (детализации).

**Главная цель программы** – создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия техническим моделированием.

**Задачи:**

**Обучающие**

создание условий для усвоения ребёнком практических навыков работы с материалами; обучение первоначальным правилам инженерной графики, приобретение навыков работы с инструментами и материалами, применяемыми в моделизме;

сформировать умение планировать свою работу;

обучить приёмам и технологии изготовления несложных конструкций.

**Развивающие**

создать условия к саморазвитию обучающихся;

содействие развитию у детей способностей к техническому творчеству;

развитие политехнического представления и расширение политехнического кругозора;

пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, развитие стремления разобраться в их конструкции и желание выполнять модели этих объектов;

**Воспитательные**

Развитие коммуникативных навыков, умение работать в команде;

Вовлечение детей в соревновательную и игровую деятельность;

Воспитание творческой активности;

Воспитать уважение к труду и людям труда, чувства гражданственности, самоконтроля.

**Адресат программы.**

Возраст обучающихся от 8 до 12 лет.

Состав группы детей – постоянный, набор детей в группы свободный, принимаются по интересам и запросам детей и их родителей.

**Объем программы:**

Общее количество за год – 144 часа в год (432 часа за весь период обучения)

**Формы организации образовательного процесса:** репродуктивный, словесный (объяснение, беседа, диалог, консультация), графические работы (работа со схемами, чертежами и их составление), метод проблемного обучения (постановка проблемных вопросов и самостоятельный поиск ответа), проектно-конструкторские методы (конструирование из бумаги, создание моделей), игры (на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения, игра-путешествие, ролевые игры (конструкторы, соревнования, викторины), наглядный (рисунки, плакаты, чертежи, фотографии, схемы, модели, приборы, видеоматериалы, литература), создание творческих работ для выставки, разработка сценариев праздников, игр. На занятиях объединения создаются все необходимые условия для творческого развития обучающихся. Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной подготовленности.

*Типы занятий:* комплексное, занятия-беседы, экскурсии, самостоятельная работа.

*Виды занятий:* - работу с литературой, чертежами, схемами; - практическая работа; - встреча с интересными людьми; - выставка; - конкурс; - творческий проект; - соревнования; - праздник; - игра. При проведении занятия выполняются санитарно – гигиенические нормы.

На каждом занятии проводятся физкультминутки (дыхательные упражнения, упражнения для глазных мышц).

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: проведение открытых занятий, выставок, конкурсов, соревнований, викторин, игр, защита проектов. **Срок освоения программы:** 3 года (108 недель)

**Режим занятий.**

Занятия проводятся два раза в неделю по 2 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут.

### 3. Учебный (тематический) план программы.

1 – й год обучения.

Тема	Кол-во часов			Форма аттестации/ контроля
	Теория	Практика	Всего	
1. Вводное занятие. Техника безопасности в кружке начального технического моделирования.	2	0	2	Собеседование
2. Рабочие операции, инструменты для ручного труда, материалы	2	6	8	Фронтальный и индивидуальный опрос
3. Графическая подготовка.	4	8	12	Фронтальный опрос
4. Моделирование поделок из бумаги	4	18	22	Выставка работ
5. Знакомство с видами прикладного искусства	4	38	42	Выставка работ
6. Работа с природным материалом	4	18	22	Выставка работ
7. Плоскостное моделирование	4	14	18	Выставка работ
8. Объемное моделирование	2	10	12	Выставка работ
9. Выполнение работ с использованием различных технологий	2	2	4	Выставка работ
10. Итоговое занятие	2	0	2	Тест
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>114</b>	<b>144</b>	

## 2 – й год обучения

Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
	Теория	Практика	Всего	
1. Вводное занятие	3	0	3	Собеседование
2. Инструменты и материалы, рабочие операции	3	4	7	Фронтальный опрос
3. Графическая подготовка и конструирование.	3	6	9	Индивидуальный опрос
4. Летающие модели	5	20	25	Выставка работ
5. Автомобили	3	10	13	Выставка работ
6. Сельскохозяйственная техника	3	10	13	Выставка работ
7. Плавающие модели	3	20	23	Выставка работ
8. Техника будущего, робототехника.	2	10	12	Выставка работ
9. Моделирование железнодорожного транспорта.	3	10	13	Выставка работ
10. Изготовление моделей транспорта из готовых разверток чертежей.	3	10	13	Фронтальный опрос
11. Подготовка и участие в массовых мероприятиях.	0	10	10	Выставка работ
12. Итоговое занятие.	0	3	3	Тест
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>113</b>	<b>144</b>	

### 3 – й год обучения

Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
	Теория	Практика	Всего	
1. Вводное занятие. Инструктажи	2	0	2	Собеседование
2. Инструменты и материалы, рабочие операции	3	2	5	Фронтальный опрос
3. Графическая подготовка и конструирование	3	6	9	Индивидуальный опрос
4. Авто моделирование.	5	20	25	Выставка работ
5. Авиамоделирование.	3	10	13	Выставка работ
6. Моделирование сельскохозяйственной техники.	3	14	17	Выставка работ
7. Судомоделирование.	3	20	23	Выставка работ
8. Лего. Техника будущего, робототехника.	2	10	12	Выставка работ
9. Моделирование железнодорожного транспорта.	3	10	13	Выставка работ
10. Изготовление моделей транспорта из готовых разверток чертежей.	3	10	13	Фронтальный опрос
11. Подготовка и участие в массовых мероприятиях.	0	10	10	Выставка работ
12. Итоговое занятие	0	2	2	Тест.
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>114</b>	<b>144</b>	

### 4. Содержание программы

#### 1 года обучения.

#### ТЕМА 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. 2 часа

**Теория:** Знакомство педагога с обучающимися. Цели и задачи творческого объединения. Расписание работы объединения. Проведение анкетирования. Организационные вопросы. Мини-выставка работ учащихся.

**Практическая работа:**

Изготовление поделки на свободную тему с целью выявления умений и интересов учащихся. Игры с поделками.

#### ТЕМА 2. РАБОЧИЕ ОПЕРАЦИИ, ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ РУЧНОГО ТРУДА. МАТЕРИАЛЫ. 8 часов

**Теория:** Организация рабочего места. Элементарные понятия о бумаге и картоне; их сорта, свойства, применение. Правила безопасности труда при использовании колющих и режущих инструментов, приспособлений, применяемых при обработке бумаги. (Ножницы, нож, шило, иглы, циркуль, клей, кисти для красок и т.д.).

Понятия о древесине, металле, проволоке, ткани, нитках, фольге, коже, пластмассах и др. материалах, используемых в общем моделировании. Правила техники безопасности при использовании колющих и режущих инструментов, приспособлений, применяемых при обработке указанных материалов (молоток, плоскогубцы, шило, иглы, ножницы, нож и т.д.).

**Практическая работа:**

Ориентировка на листе клетчатой бумаги. Игра «Лабиринт».

#### ТЕМА 3. ГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА. 12 часов

**Теория:** Знакомство с чертежными инструментами и принадлежностями: линейка, различные угольники, циркуль, карандаш, резинка, транспортир. Их назначение и правила пользования.

Введение понятий точки, луча, прямой, отрезка, ломаной, пересекающихся линий, различных видов многоугольников (треугольник, квадрат, пятиугольник, шестиугольник и т.д.), углов, окружности и круга.

Знакомство с линиями чертежа.

**Практическая работа:**

Игра со спичками – «Собери геометрические фигуры!». Построение линий, углов и фигур с помощью чертежных инструментов. Закладка из полос. Деление окружности на части. Правильные многоугольники. Изготовление поделок и новогодних игрушек на основе правильных многоугольников.

#### **ТЕМА 4. МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОДЕЛОК ИЗ БУМАГИ 22 часа**

**Теория:** «Оригами». Приемы работы с бумагой (сгибание и складывание).

Линии чертежа: линия видимого контура, линия сгиба, линия невидимого контура, сплошная тонкая. Понятия шаблона и трафарета. Приемы резания бумаги и картона. Совершенствование навыков резания. Развитие логического мышления, создание объемных поделок из плоских деталей.

##### **Практическая работа:**

Изготовление поделок в технике «Оригами»: «Хрюша», «Кошка», «Грибок», «Коробочка», «Домик», «Корзиночка», «Коробочка», «Лебедь», «Журавлик» и т.д.

Изготовление поделок из серии «Наш зоопарк»: «Пингвин», «Черепашка», «Лев», «Тигр», «Верблюд», «Жираф», «Олень», «Крокодил», «Гюлень».

#### **ТЕМА 5. ЗНАКОМСТВО С ВИДАМИ ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА 42 часа**

**Теория:** Виды аппликаций: плоскостная и объемная. Способы их выполнения. Начальные основы композиции, форма, цвет, пропорциональность.

Орнамент. Орнамент как основа украшения изделий из различных материалов. Правила составления орнамента в полосе, треугольнике, круге, прямоугольнике. Введение элементарных понятий о ритме, гармоничности цветовых сочетаний, равновесии. Выполнение орнамента при помощи складывания и вырезания листа бумаги. Способы выполнения орнамента на фольге при помощи выдавливания. Техника безопасности при работе с фольгой.

##### **Практическая работа:**

Изготовление: плоскостной аппликации «Парусник», «Природа» и т.д., объемной аппликации «Лес», «Цветок» и т.д., тематических композиций сочетая техники: «Оригами» и «Аппликацию».

Составление различных видов орнаментов. Вырезать «Осетинский орнамент». Выполнить орнамент на фольге.

#### **ТЕМА 6. РАБОТА С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ 22 часа**

**Теория:** Правила техники безопасности при работе с природным материалом: шишки, желуди, листья, семена, соломка, ракушки, веточки.

Правила техники безопасности при работе с инструментами, необходимыми для выполнения работ с природным материалом: ножницы, нож, шило, клей, пластилин, кисти и т.д.

Способы изготовления отверстий для соединения деталей поделок из природного материала. Соединение частей поделок при помощи спичек, проволоки, пластилина, клея.

##### **Практическая работа:**

Составление композиций из природного материала.

Выполнение плоскостной аппликации с использованием природного материала: ракушки, семена, засушенные листья и цветы.

#### **ТЕМА 7. ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ 18 часов**

**Теория:** Понятие о контуре и силуэте различных объектов: предметов, зверей, мебели, машин, подъемных кранов, картингов, кораблей, самолетов, космической техники и т.д. Техника безопасности при работе с проволокой, кусачками. Виды проволоки.

Обучение «видению» предмета: разделение целого объекта (силуэта) на части и формирование умений и навыков составления целого объекта (силуэта) из частей. Игровые упражнения «Дорисуй!», «Дострой!».

Способы, виды соединений плоских деталей между собой: щелевидные соединения в «замок», соединения с помощью клея, на шипах, шпильках, подвижные проволочные соединения. Шаблон, развертка. Динамические игрушки. Принцип рычажного механизма.

##### **Практическая работа:**

Изготовление поделки по выбору: лодка с парусом, человечек, животное.

Изготовление «Игр-головоломки»: «Разрезные картинки», «Силуэтные картинки», «Что разбито?».

«Геометрический конструктор» – «Пифагор»: изготовление и выполнение работы в технике плоскостной аппликации (по выбору).

Изготовление моделей с щелевидными соединениями «в замок»: «Ракета» или «Рыбка», машины-ретро «Реплика» и т.д.

Сборка плоских деталей между собой при помощи клея-«Лодка с парусом». Сборка «разрезных картинок» и «мозаики» при помощи шиповых соединений различной конфигурации.

Изготовление динамических игрушек с подвижными частями. По выбору: «Красная шапочка», «Сова», «Зяц», «Карлсон» и т.д.

Изготовление динамических игрушек с использованием рычажного механизма: «Молотобойцы», «Белочки» или «Медведи».



## **ТЕМА 8. ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ 12 часов**

**Теория:** Сравнение геометрических тел с геометрическими фигурами. Геометрические тела как объемная основа предметов и технических объектов. Анализ формы технических объектов и сопоставление ее с геометрическими телами.

Элементарные понятия о выкройках, развертках, простых геометрических тел. Шаблон. Приемы вычерчивания разверток геометрических тел при помощи шаблонов. Виды соединений деталей объемных геометрических тел на резинках, при помощи щелевидных соединений в «замок».

### **Практическая работа:**

Сборка из готовых форм (спичечных коробков, катушек, коробочек, различных емкостей и т.д.), различных объектов, поделок (по выбору).

Изготовление объемных фигур: пирамида–тетраэдр, шар–подвеска из шести треугольников, из восьми треугольников, из двадцати треугольников, из шести квадратов.

## **ТЕМА 9. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 4 часа**

### **Практическая работа:**

Элементарные понятия о выкройках, развертках, простых геометрических тел. Шаблон. Приемы вычерчивания разверток геометрических тел при помощи шаблонов. Виды соединений деталей объемных геометрических тел на резинках, при помощи щелевидных соединений в «замок».

### **Практическая работа:**

Сборка из готовых форм (спичечных коробков, катушек, коробочек, различных емкостей и т.д.), различных объектов, поделок (по выбору).

Изготовление объемных фигур: пирамида–тетраэдр, шар–подвеска из шести треугольников, из восьми треугольников, из двадцати треугольников, из шести квадратов.

## **ТЕМА 10. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ 2 часа**

Подведение итогов работы учащихся за год. Выставка работ учащихся.

## **Содержание программы 2 года обучения.**

### **ТЕМА 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. 2 часа**

**Теория.** Техника безопасности на занятиях в кружке НТМ. Беседа с родителями о значении технического творчества в развитии детей.

**Форма контроля.** Собеседование

### **ТЕМА 2. РАБОЧИЕ ОПЕРАЦИИ, ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ РУЧНОГО ТРУДА. МАТЕРИАЛЫ. 8 часов**

**Теория.** Знакомство с материалами, инструментами, ТБ.

**Практика.** Учимся чертить линии, работать с копировальной бумагой.

Организация рабочего места, учимся чертить линии, работать с копировальной бумагой.

Рабочие операции: разметка, раскрой, обработка, сборка моделей, изготовление кубика.

Игровое занятие «Инструментальное лото».

**Форма контроля.** Фронтальный и индивидуальный опрос

### **ТЕМА 3. ГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА. 8 часов**

**Теория** Чертежные инструменты и принадлежности.

Линии чертежа, правила и приемы чтения чертежа плоских деталей, изготовление чертежа пирамиды.

Основные графические знания и умения, работа с чертежами.

**Практика** Изготовление поделок с использованием элементов графической грамотности. Тема «Животные».

Изготовление пингвина.

Изготовление поделок с использованием элементов графической грамотности. Тема «Животные». Изготовление кита.

Изготовление поделок с использованием элементов графической грамотности. Тема «Животные». Изготовление зебры.

**Форма контроля.** Фронтальный и индивидуальный опрос

### **ТЕМА 4. ЛЕТАЮЩИЕ МОДЕЛИ. 26 часов**

**Теория** Экскурсия в авиамodelьную лабораторию. Обсуждение.

Технология изготовления простейших летающих моделей самолетов и планеров. Работа над чертежами моделей самолета.

**Практика.** Изготовление моделей самолетов при помощи сгибания бумаги.

Изготовление модели «Летающее крыло».

Изготовление модели «Утка».

Изготовление модели «Тандем»

Изготовление модели «Дельта».  
Изготовление модели «Дископлан».  
Изготовление модели «Стрела».  
Завершение модели «Стрела». Испытания.  
Изготовление модели «Молния».

**Форма контроля.** Выставка работ

#### **ТЕМА 5. АВТОМОБИЛИ. 12 часов**

**Теория** История создания автомобиля. Назначение и виды автотранспорта.

Технология изготовления макетов и моделей автомобилей. Работа над чертежами.

Особенности изготовления колес. Элементы технической эстетики.

**Практика** Изготовление простейших моделей грузовика, изготовление чертежа, сбор модели.

Изготовление простейших моделей грузовика, оформление модели.

Изготовление модели легкового автомобиля по распечаткам из компьютера.

Изготовление чертежа модели «Москвич».

Изготовление модели «Москвич», оформление

Изготовление чертежа модели «Инкассаторская».

Изготовление модели «Инкассаторская», оформление.

Изготовление чертежа модели «Лимузин».

Изготовление модели «Лимузин», оформление.

Изготовление чертежа модели «Автобус».

Изготовление модели «Автобус», оформление.

Изготовление чертежа модели «Камаз».

Изготовление модели «Камаз», оформление.

Изготовление чертежа модели «Жигули».

Изготовление модели «Жигули», оформление.

Изготовление чертежа модели «Джип».

Изготовление модели «Джип», оформление.

Изготовление модели легкового автомобиля по распечаткам из компьютера «Рено».

Изготовление модели легкового автомобиля по распечаткам из компьютера «Запорожец».

Изготовление модели легкового автомобиля по распечаткам из компьютера «Москвич».

**Форма контроля.** Выставка работ

#### **ТЕМА 6. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ТЕХНИКА. 12 часов**

**Беседа** «Сельскохозяйственная техника на полях нашей области».

**Теория** Технология изготовления колес большого и малого диаметров и «гусениц».

**Практика** Изготовление чертежа простейшей модели трактора «Беларусь».

Изготовление простейшей модели трактора «Беларусь», оформление.

Изготовление чертежа модели экскаватора.

Изготовление модели экскаватора.

Изготовление чертежа модели крана со стрелой.

Изготовление модели крана со стрелой.

Изготовление модели крана со стрелой, оформление.

Изготовление прицепа для трактора.

**Форма контроля.** Выставка работ

#### **ТЕМА 7. ПЛАВАЮЩИЕ МОДЕЛИ. 24 часа**

Беседа «Как появились корабли», виды судов.

**Теория** Технология изготовления простейших судомоделей. Техника безопасности при работе. Работа над чертежами

**Практика** Изготовление лодки-плоскодонки.

Изготовление лодки с треугольным дном.

Изготовление лодки с парусом.

Изготовление чертежа корпуса катера.

Изготовление надстроек катера.

Сбор модели, оформление катера.

Конкурс – викторина на звание «Лучший моделист - конструктор».

**Форма контроля.** Выставка работ

#### **ТЕМА 8. ТЕХНИКА БУДУЩЕГО, РОБОТОТЕХНИКА. 12 часов**

Теория Робототехника. Из истории.

Практика. Изготовление модели робота из объемных геометрических фигур.

Изготовление модели - космические исследователи.

Изготовление космоцикла.

Изготовление модели - космические исследователи-2.

Соревнования по запуску «летающих тарелок».

Изготовление робота - рыцаря на коне, работа над чертежами.

Изготовление робота - рыцаря на коне.

Форма контроля. Выставка работ

#### **ТЕМА 9.МОДЕЛИРОВАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА. 14 часов**

Теория Моделирование железнодорожного транспорта. Значение и виды ж/д транспорта.

Практика. Изготовление вагонов, работа над чертежами.

Изготовление вагонов.

Изготовление тепловоза, работа над чертежами.

Изготовление тепловоза.

Изготовление макета железнодорожной станции.

Изготовление макета железнодорожной станции

Форма контроля. Выставка работ

#### **ТЕМА 9.ИЗГОТОВЛЕНИЕ МОДЕЛЕЙ ТРАНСПОРТА ИЗ ГОТОВЫХ РАЗВЕРТОК ЧЕРТЕЖЕЙ. 14 часов**

Теория Технология изготовления моделей легковых автомобилей по компьютерным распечаткам.

Практика. Изготовление модели «Скорая помощь».

Изготовление модели «Камаз».

Изготовление модели «Ниссан».

Изготовление модели «Жигули».

Форма контроля. Фронтальный опрос

#### **ТЕМА 10. ПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ. 10 часов**

Практика Подготовка к Новому году, изготовление сувенира «Часы».

Подготовка к Новому году, изготовление сувенира «Дед Мороз».

Подготовка к Новому году, изготовление сувенира «Снеговик».

Изготовление сувенира к 8 марта «Волшебный цветок».

Изготовление и подготовка работ к выставке "Навстречу к звездам", посвященная Дню космонавтики

Изготовление и подготовка работ к выставке "Парад военной техники"

Форма контроля. Выставка работ

#### **ТЕМА 11.ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. 2 часа**

Путешествие в «Техноград» - итоговое занятие. Вручение сертификатов, благодарственных писем.

Форма контроля. Тест

### **Содержание программы 3 года обучения.**

#### **ТЕМА 1.ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. 2 часа**

Теория Беседа «Значение техники в жизни человека». Правила поведения и краткая беседа по ПДД.

Планирование работы на год, демонстрация моделей.

Форма контроля. Собеседование

#### **ТЕМА 2.ИНСТРУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ. РАБОЧИЕ ОПЕРАЦИИ. 5 часов**

Теория Знакомство с инструментами, материалами, ТБ. Организация рабочего места. Первичный мониторинг учащихся.

Практика. Изготовление поделки.

Изготовление поделок на свободную тему из одного листа бумаги.

Форма контроля. Фронтальный опрос

#### **ТЕМА 3.ГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И КОНСТРУИРОВАНИЕ. 9 часов**

Изготовление геометрических фигур с использованием необходимых инструментов.

Практика. Работа над навыками вырезания дисков, начертания полос для колес.

Игровое занятие «Инструментальное лото». Изготовление усложненных поделок из серии «Зоопарк из бумаги».

Конструирование из объемных деталей. Работа над навыками вырезания дисков, начертания полос для колес.

Форма контроля. Индивидуальный опрос

#### **ТЕМА 4.АВТОМОДЕЛИРОВАНИЕ. 25 часов**

Теория Авто моделирование. Общие понятия о машинах, механизмах, видах транспорта.

Основные части автомобиля и его модели (двигатель, движитель, передающий механизм, механизм управления и контроля, рама). Изготовление моделей легковых автомобилей.

Знакомство с терминологией, применяемой в автомобилестроении.

**Форма контроля.** Выставка работ

**Практика.** Работа над чертежами легковых автомобилей.

Изготовление модели легкового автомобиля «Мерседес».

Современные достижения и задачи дальнейшего развития автомобильного транспорта. Оформление модели «Мерседес».

Изготовление модели легкового автомобиля «Тойота».

Изготовление модели легкового автомобиля «Тойота», оформление модели.

Изготовление модели легкового автомобиля «Лотус».

Изготовление модели легкового автомобиля «Лотус», оформление модели.

Изготовление модели легкового автомобиля с открытым верхом, работа над чертежами.

Изготовление модели легкового автомобиля с открытым верхом.

Изготовление колес для модели легкового автомобиля с открытым верхом.

Оформление модели легкового автомобиля с открытым верхом.

Изготовление модели гоночного автомобиля, работа над чертежами.

Изготовление модели гоночного автомобиля, оформление.

**Форма контроля.** Выставка работ

### **ТЕМА 5.АВИАМОДЕЛИРОВАНИЕ. 13 часов**

**Теория** Ознакомление учащихся с историей развития авиа конструирования в нашей стране.

**Практика.** Технология изготовления авиамоделей из бумаги и картона.

Устройство самолета: крыло, фюзеляж, стабилизатор, киль. Просмотр видеоматериала «Модели в воздухе».

Работа над чертежами модели самолета.

Изготовление модели «Искра».

Изготовление модели «Альбатрос». Игровое занятие «Посадка на аэродром», «Дальний перелет».

Изготовление модели «Парашют».

Изготовление модели «Вертолет», работа над чертежами.

Изготовление модели «Вертолет», оформление модели.

**Форма контроля.** Выставка работ

### **ТЕМА 6. МОДЕЛИРОВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ. 17 часов**

**Теория** Тракторы и другая с/х техника нашей области.

**Практика.** Технология изготовления колес большого и малого диаметров и «гусениц».

Изготовление модели «Экскаватор», работа над чертежами.

Изготовление модели «Экскаватор», оформление модели.

Изготовление модели «Трактор К-700», работа над чертежами.

Изготовление модели «Трактор К-700», изготовление колес.

Изготовление моделей с/х техники, оформление модели.

Изготовление прицепа к трактору.

**Форма контроля.** Выставка работ

### **ТЕМА 7.СУДОМОДЕЛИРОВАНИЕ. 23 часа**

**Теория** Ознакомление учащихся с историей развития кораблестроения, судомоделизма в нашей стране.

Водный транспорт: речной и морской. Важнейшие качества судов: плавучесть, устойчивость, непотопляемость.

**Практика.** Изготовление простейшей лодки.

Изготовление катера, работа над чертежами.

Изготовление катера, оформление модели.

Изготовление пароходика, работа над чертежами.

Изготовление пароходика, оформление модели.

Изготовление военного корабля, работа над чертежами.

Изготовление военного корабля.

Изготовление военного корабля, оформление модели.

**Форма контроля.** Выставка работ

### **ТЕМА 8. ЛЕГО. ТЕХНИКА БУДУЩЕГО, РОБОТОТЕХНИКА. 12 часов**

**Теория** Робототехника. Из истории.

**Практика.** Изготовление модели робота из объемных геометрических фигур.

Изготовление модели - космические исследователи.

Изготовление космоцикла.

Изготовление модели - космические исследователи-2.  
 Соревнования по запуску «летающих тарелок».  
 Изготовление робота - рыцаря на коне, работа над чертежами.  
 Изготовление робота - рыцаря на коне.

**Форма контроля.** Выставка работ

**ТЕМА 9.МОДЕЛИРОВАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА. 13 часов**

**Теория** Моделирование железнодорожного транспорта. Значение и виды ж/д транспорта.

**Практика.** Изготовление вагонов, работа над чертежами.

Изготовление вагонов.

Изготовление тепловоза, работа над чертежами.

Изготовление тепловоза.

Изготовление макета железнодорожной станции.

Изготовление макета железнодорожной станции

**Форма контроля.** Выставка работ

**ТЕМА 10.ИЗГОТОВЛЕНИЕ МОДЕЛЕЙ ТРАНСПОРТА ИЗ ГОТОВЫХ РАЗВЕРТОК ЧЕРТЕЖЕЙ. 13 часов**

**Теория** Технология изготовления моделей легковых автомобилей по компьютерным распечаткам.

**Практика.** Изготовление модели «Скорая помощь».

Изготовление модели «Камаз».

Изготовление модели «Ниссан».

Изготовление модели «Жигули».

**Форма контроля.** Фронтальный опрос

**ТЕМА 11.ПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ. 10 часов**

**Практика.** Подготовка к Новому году, изготовление сувенира «Часы».

Подготовка к Новому году, изготовление сувенира «Дед Мороз».

Подготовка к Новому году, изготовление сувенира «Снеговик».

Изготовление поделки «Волшебный цветок» 8 марта.

Изготовление поделки «Шкатулка» к 8 марта.

Изготовление поделки «Букет».

**Форма контроля.** Выставка работ

**ТЕМА 12.ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. 2 часа.**

**Практика** Подготовка к выставке работ, к итоговому занятию. Обсуждение плана работы на будущий год, беседы с родителями, анкетирование.

**Форма контроля.** Тест

**5.Планируемые результаты освоения программы:**

**Предметные:**

Год обучения	Результаты
1-й год	<p><b>Будут знать:</b>            Основные свойства материалов для моделирования;            Принципы и технологию постройки плоских и объёмных моделей из бумаги и картона, способы применения шаблонов;            Названия основных деталей и частей техники;            Необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов конструирования.</p> <p><b>Будут уметь:</b>            Самостоятельно построить модель из бумаги и картона по шаблону;            Определять основные части изготавливаемых моделей и правильно произносить их названия;            Работать простейшими ручным инструментом;            Окрашивать модель кистью.</p>
2-й год	<p><b>Будут знать:</b>            Основные свойства материалов для моделирования;            Простейшие правила организации рабочего места;            Принципы и технологию постройки простых объёмных моделей из бумаги и картона, способы</p>

	<p>соединения деталей из бумаги и картона;          Названия основных деталей и частей техники.  <b>Будут уметь:</b>          Самостоятельно построить простую модель из бумаги и картона;          Выполнять разметку несложных объектов на бумаге и картоне при помощи линейки и шаблонов;          Работать простейшими ручным инструментом;          Окрашивать детали модели и модель кистью;          Разбираться в чертежах, составлять эскизы будущих моделей;          Самостоятельно изготовить модель от начала до конца</p>
<b>3-й год</b>	<p><b>Будут знать:</b>          Свойства материалов для моделирования;          Правила организации рабочего места;          Принципы и технологию постройки простых объёмных моделей из бумаги и картона, способы соединения деталей из бумаги и картона;          Названия деталей и частей техники.  <b>Будут уметь:</b>          Самостоятельно построить модель из бумаги и картона;          Выполнять разметку объектов на бумаге и картоне при помощи линейки и шаблонов;          Работать с ручным инструментом;          Окрашивать детали модели и модель кистью;          Разбираться в чертежах, составлять эскизы будущих моделей;          Самостоятельно изготавливать модель от начала до конца</p>

### **Метапредметные:**

#### *Познавательные:*

знать историю создания современной техники, виды техники;

знать названия и назначение часто встречающихся технических объектов, названия ручных инструментов и различных материалов, их свойств;

#### *Регулятивные:*

уметь готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному плану с опорой на модели; доводить начатую работу до конца;

#### *Коммуникативные:*

уметь слушать и слышать собеседника, высказывать и обосновывать своё мнение.

#### **Личностные:**

уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками;

сознательно проявлять целеустремлённость, усердие, организованность, творческое отношение при выполнении трудоёмкой самостоятельной практической работы;

обучающиеся должны знать первоначальные знания о современной технике и истории её создания.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

<b>Виды аттестации</b>	формы оценки результативности	срок проведения
<b>Промежуточная аттестация</b>	Практическая работа, выставка	Декабрь каждого года обучения, май каждого года обучения, кроме последнего
<b>Аттестация по завершению освоения программы</b>	Практическая работа, выставка	май последнего года обучения

## **6.Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **Условия реализации программы**

Под занятия объединения отводится сухое помещение с нормальной температурой и влажностью воздуха. Рабочие места должны быть оборудованы по всем требованиям правил техники безопасности, электро- и пожаробезопасности, чтобы исключить несчастные случаи во время работы учащихся.

**Для реализации программы** и эффективной педагогической деятельности создана материально – техническая база.

1. Просторные, уютные, светлые группы на 18 посадочных мест.

2. Мебель: столы, стулья, соответствующие возрасту детей, доски для наглядного материала, фланелеграфы (большой и маленький), стенды для выставочных работ детей.
3. Теплые полы, паласы в каждой группе.
4. Наборы геометрических гипсовых фигур.
5. Наглядный материал: картины разных художников, предметные картинки по разным темам: птицы, животные, мебель, транспорт, посуда, пейзаж, натюрморт, деревья, цветы...
6. Наборы принадлежностей для занятий на каждого ребенка: альбом, кисти белка №3, №5, щетинистая кисть, карандаши, маркеры, ножницы, краски – акварель 12-18 цветов, ватные палочки, баночки – непроливайки, клеенки.
7. Детские книги: сказки, стихи, потешки.
8. Средство ТСО: ноутбук, экран.

Для проведения занятий требуются **инструменты и приспособления для учащихся:**

-ножницы, клей, карандаши (1 простой и набор цветных)

**Информационное обеспечение** – видео-, фото- по темам программы;

**Кадровое обеспечение** – Валиуллина А.Х., педагог дополнительного образования, имеющий профессиональное педагогическое образование. Квалификация по диплому: «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование», стаж работы 8 лет. Первая квалификационная категория

**Методическое, дидактическое обеспечение реализации программы**

Особенности организации образовательного процесса - учащиеся изучают предмет, развивают свои таланты, приобретают навыки позитивного общения. В объединении организовано воспитание и образование детей в разновозрастной группе.

Ведущий вид деятельности – практический.

Формы организации образовательного процесса – для решения обучающих, развивающих и воспитательных задач используются формы обучения:

*фронтальная форма* -предусматривает подачу учебного материала всему коллективу учащихся;

*индивидуальная форма* - предполагает самостоятельную работу обучающихся. Она предполагает оказание такой помощи каждому из них со стороны педагога, которая позволяет, не уменьшая активности учащегося, содействовать выработке навыков самостоятельной работы;

*групповая форма* - в ходе групповой работы учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Все это способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Групповая работа позволяет выполнить наиболее сложные и масштабные работы с наименьшими материальными затратами, так как каждый обучающийся может научиться конкретному приему на отдельном образце, который является частью изделия. Особым приемом при организации групповой формы работы является ориентирование учащихся на создание так называемых «творческих пар» или подгрупп с учетом их возраста и опыта работы в объединении.

**Дидактический материал:**

технологические таблицы,  
конструкционные схемы,  
фотографии готовых изделий,  
раздаточный материал(картон, бумага и т.д.))

Много на занятии используется **игровых методов и приёмов**, в связи с этим разработано много дидактических игр: «Цветик – семицветик», «Найди вазы одинаковой формы», «Здравствуй весна», «Веселые кляксы», «Точка на носу», «Каких цветов не хватает», «Осенние ветки», «Составь натюрморт», «Расколдуй девочку».

### 7.Формы аттестации / контроля

Виды аттестации	формы оценки результативности	срок проведения
Промежуточная аттестация	Практическая работа, выставка	Декабрь каждого года обучения, май каждого года обучения, кроме последнего
Аттестация по завершению освоения программы	Практическая работа, выставка	май последнего года обучения

### 8.Оценочные материалы.

Проведение диагностики осуществляется педагогом и администрацией учреждения с помощью различных методов: наблюдение, анкетирование, выполнение практического задания. Оценивание идет по критериям.

Критерии оценки практического задания			
Практическая подготовка			
Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	практически не овладел умениями и навыками; овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков; объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2; овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	0 1 2 3	Наблюдение, контроль ре задание
Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	не пользуется специальными приборами и инструментами; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; работает с оборудованием с помощью педагога; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей	0 1 2 3	Наблюдение, контроль ре задание
Креативность в выполнении практических заданий	начальный (элементарный) уровень развития креативности- ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца; творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога; творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.	0 1 2 3	Наблюдение, контроль ре задание

Полученные данные заносятся в сводную таблицу результатов образовательного уровня обучающихся:

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**  
мониторинга результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе

Объединение \_\_\_\_\_ Доп. образов. программа \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_ Педагог \_\_\_\_\_ Учебный год \_\_\_\_\_

Фамилия, имя воспитанника	Сроки диагностики															
	01.11	учебного	01.12	учебного	01.01	учебного	01.02	учебного	01.03	учебного	01.04	учебного	01.05	учебного	01.06	учебного
Показатели	01.11	учебного	01.12	учебного	01.01	учебного	01.02	учебного	01.03	учебного	01.04	учебного	01.05	учебного	01.06	учебного
<b>Т е о р е т и ч е с к а я   п о д г о т о в к а</b>																
Теоретические знания, предусмотренные программой. Владение специальной терминологией																
<b>П р а к т и ч е с к а я   п о д г о т о в к а</b>																
Практические умения и навыки, предусмотренные программой																
Владение специальным оборудованием и оснащением																
Творческие навыки																
К-во баллов всего																
Уровень																



Достижения воспитанников																			
Районный уровень																			
Муниципальный уровень																			
На уровне района, города																			
Республиканский уровень																			
Международный уровень																			

Осуществляется анализ результатов диагностики. И все результаты заносятся в сводную таблицу:

Результаты \_\_\_\_\_ аттестации учащихся объединения \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ уч.года  
(Сводная таблица)

№	Название объединения	к-во детей	Уровни освоения программы за ____ полугодие ____ <u>уч.года</u>					
			низкий уровень баллов		средний уровень баллов		высокий уровень баллов	
1			к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%

## 9.Список литературы

- 1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- 2.Конституция РФ.
- 3.Конвенция ООН о правах ребёнка..
- 4.Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. - М.: «Просвещение», 1986.
- 5.Журнал «Моделист – конструктор» М.: 1973 – 2005 гг.
- 6.Кравченко А.С., Шумков Б.М. Новые самоделки из бумаги. 94 современные модели. – М.: Лирус, 1995.

### 1. Интернет ресурсы:

<http://stranamasterov.ru>

#### Экранные пособия:

электронные презентации, слайдовые фильмы.

#### **Учебно-практические оборудования:**

Мультимедийный проектор, экран; эскизы, образцы моделей, технологическая карта изготовления моделей  
Материалы: плотная бумага, картон, цветная бумага, краска.

Инструмент: чертёжный инструмент, клей, режущий инструмент, кисти

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРИЛОЖЕНИЮ.**

Настоящее приложение по теме «Автомоделирование», состоящее из 14 авторских разработок, является одним из вариантов блока программы начального технического моделирования дополнительного образования для учащихся начальных классов, дающего начальные технические знания и понятия, и позволяющего выработать навыки работ с инструментами и материалами, с их практической реализацией. Основой его является ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию при занятиях активным техническим творчеством.

Пособие предлагается для педагогов дополнительного образования, учителей трудового обучения, работающих с учащимися младшего школьного возраста. В отличие от школьной программы трудового обучения начальной школы программа дополнительного образования дает возможность учащимся младшего школьного возраста проявить творческий потенциал, больше времени уделить выбору модели, процессу ее конструирования.

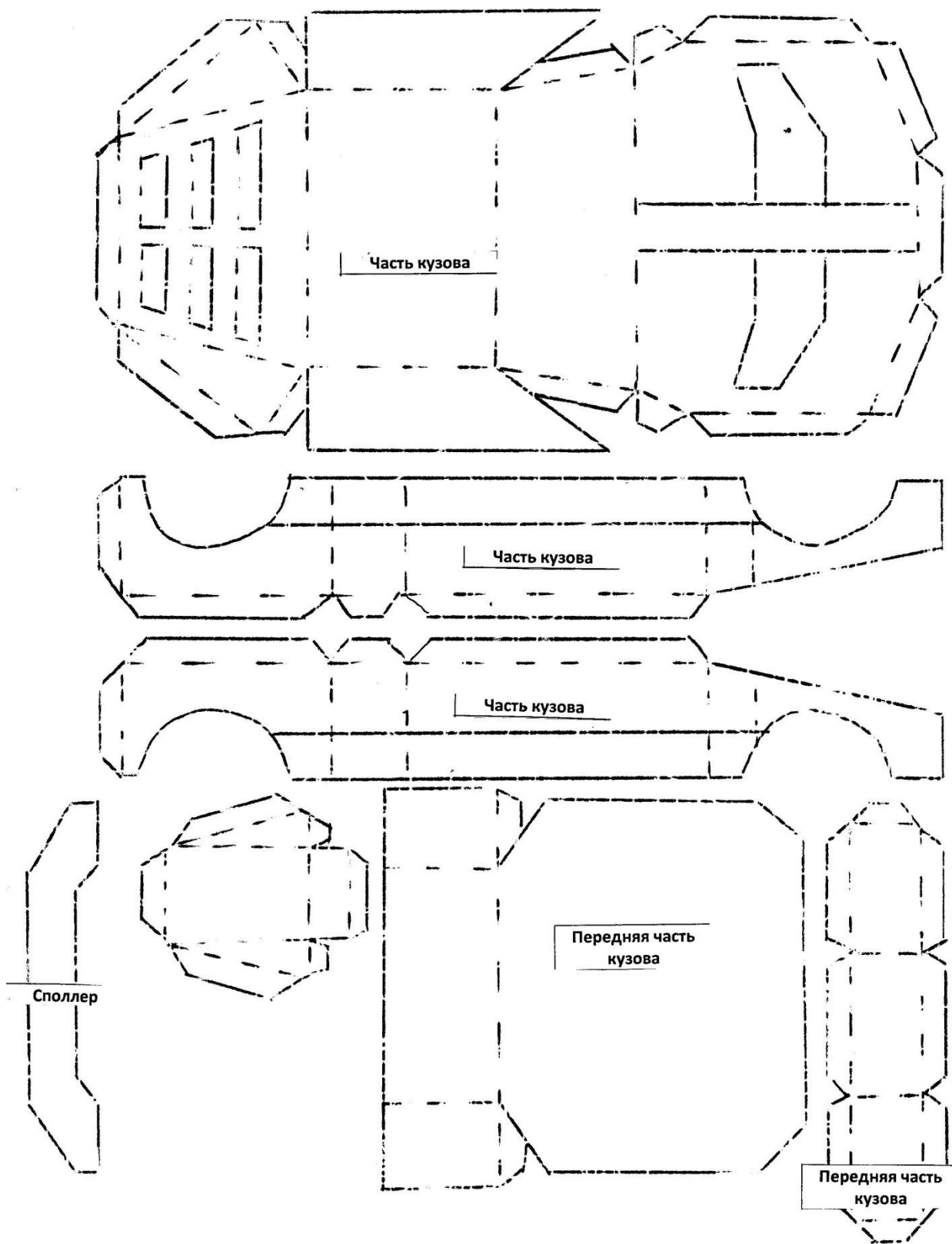
Предлагаемое приложение является авторским.

**Раздел программы «Автомоделирование»:**

расширяет кругозор, подготавливает ребенка к работе с техникой на более сложном уровне;  
укрепляет начальные технические знания для более успешного усвоения школьной программы;  
развивает конструкторско-художественное мышление;  
позволяет участвовать ребенку в коллективном творчестве,  
преодолевая порог стеснительности и замкнутости с минимальным «багажом» знаний и умений.

**Стилизованная модель спортивного легкового автомобиля «Лотус»**

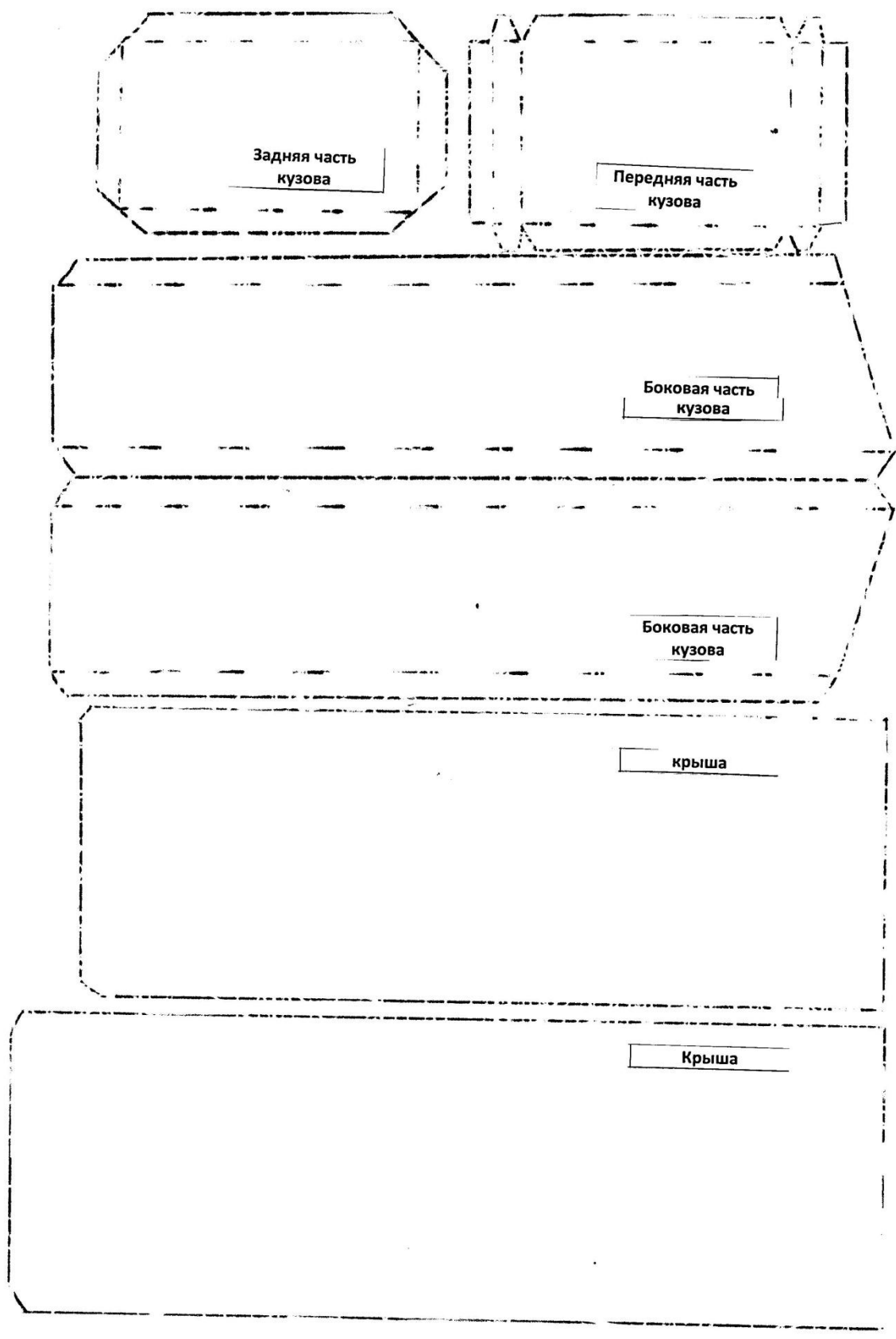




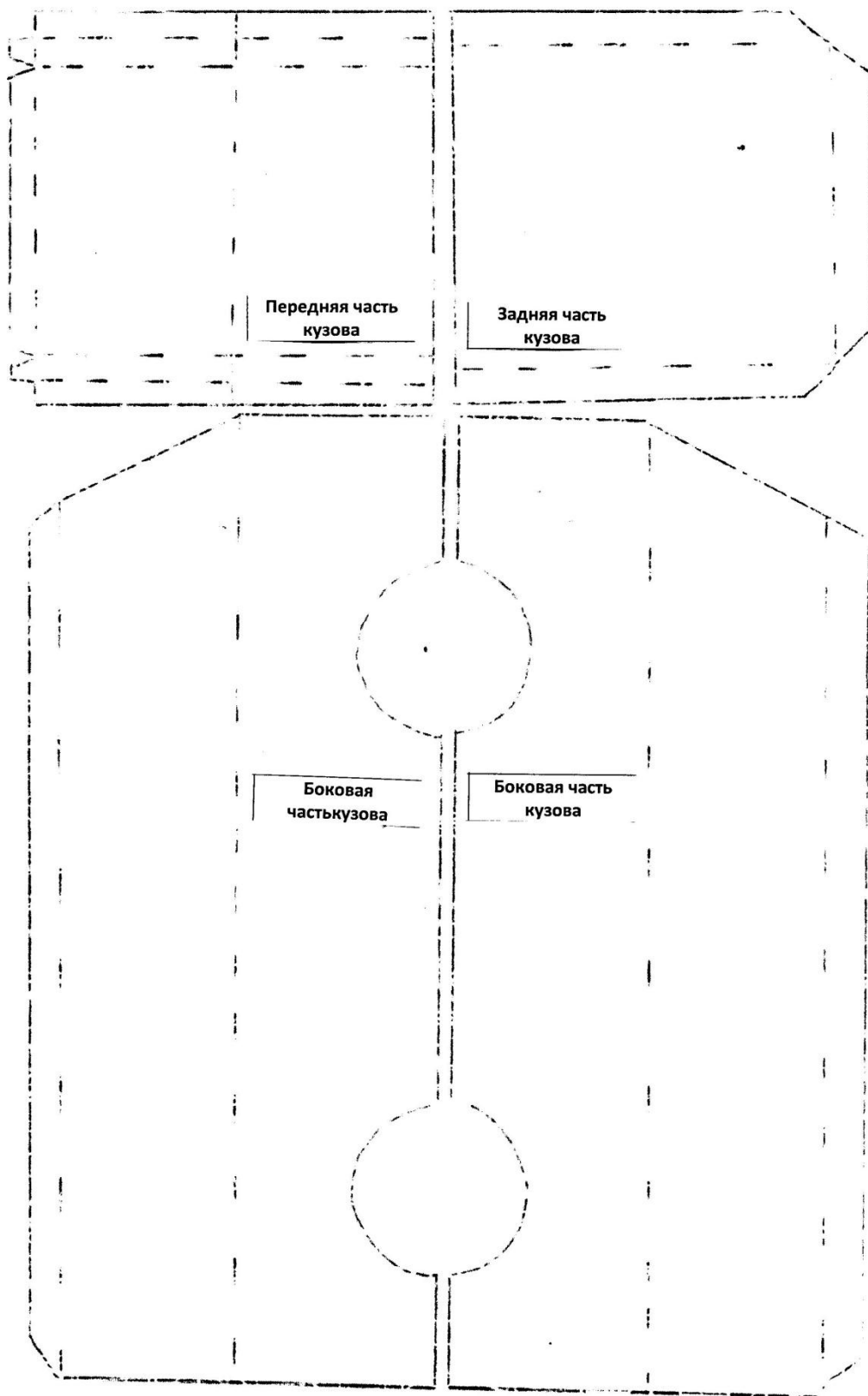
**Чертеж спортивного легкового автомобиля «Лотус»**

## Стилизованная модель двухэтажного автобуса.





**Чертеж двухэтажного автобуса**

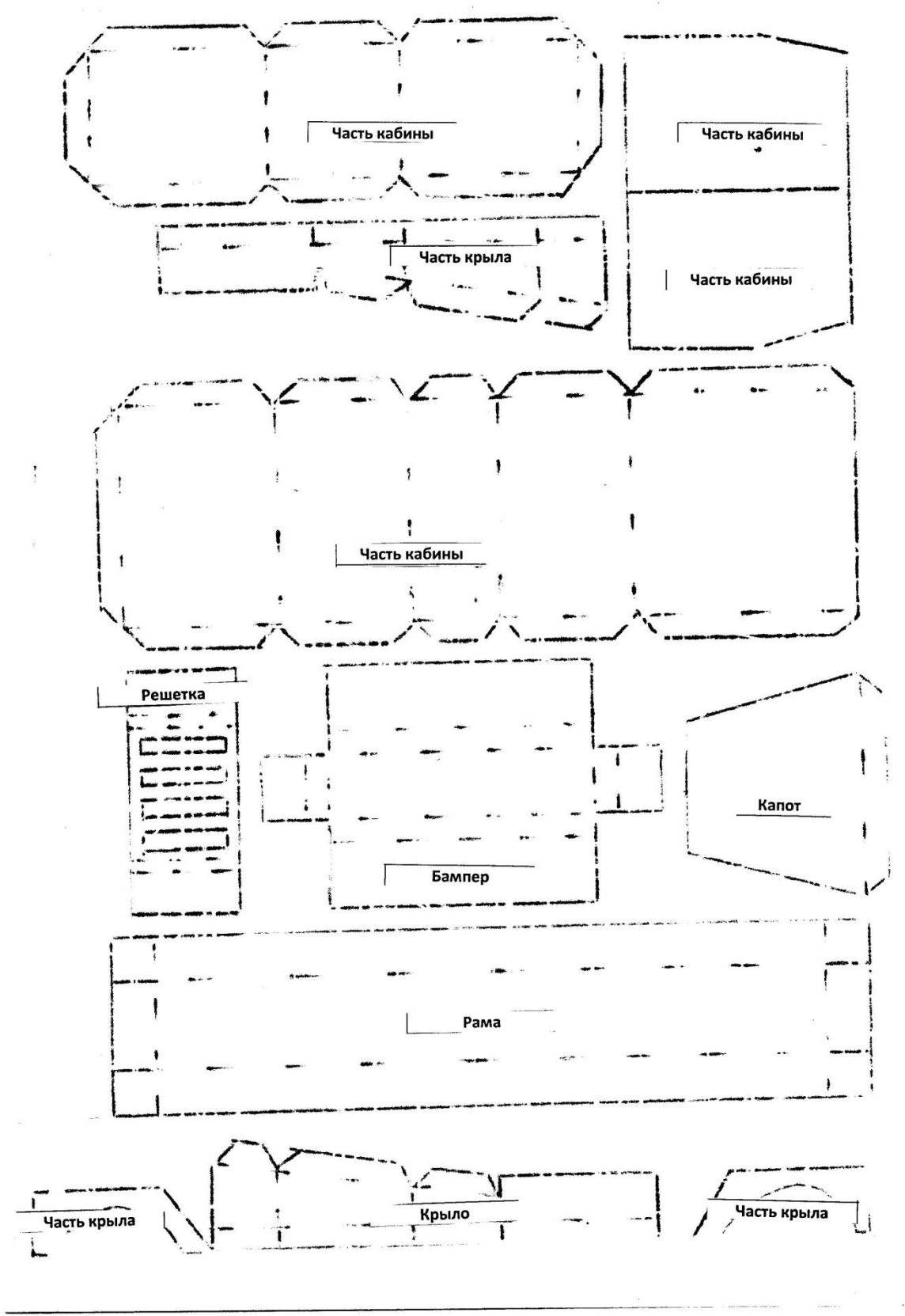


**Чертеж двухэтажного автобуса**

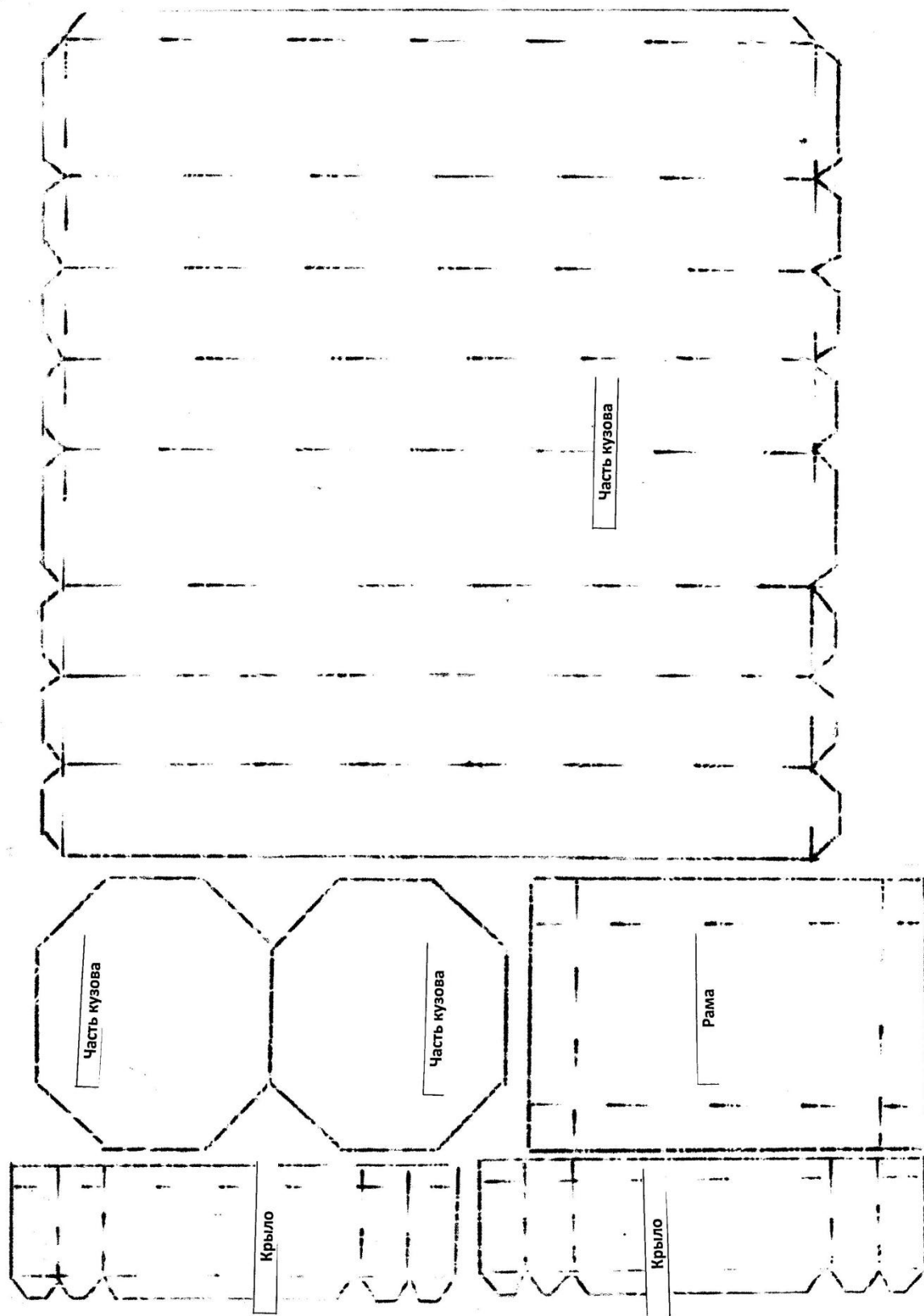
## Стилизованная модель автоцистерны





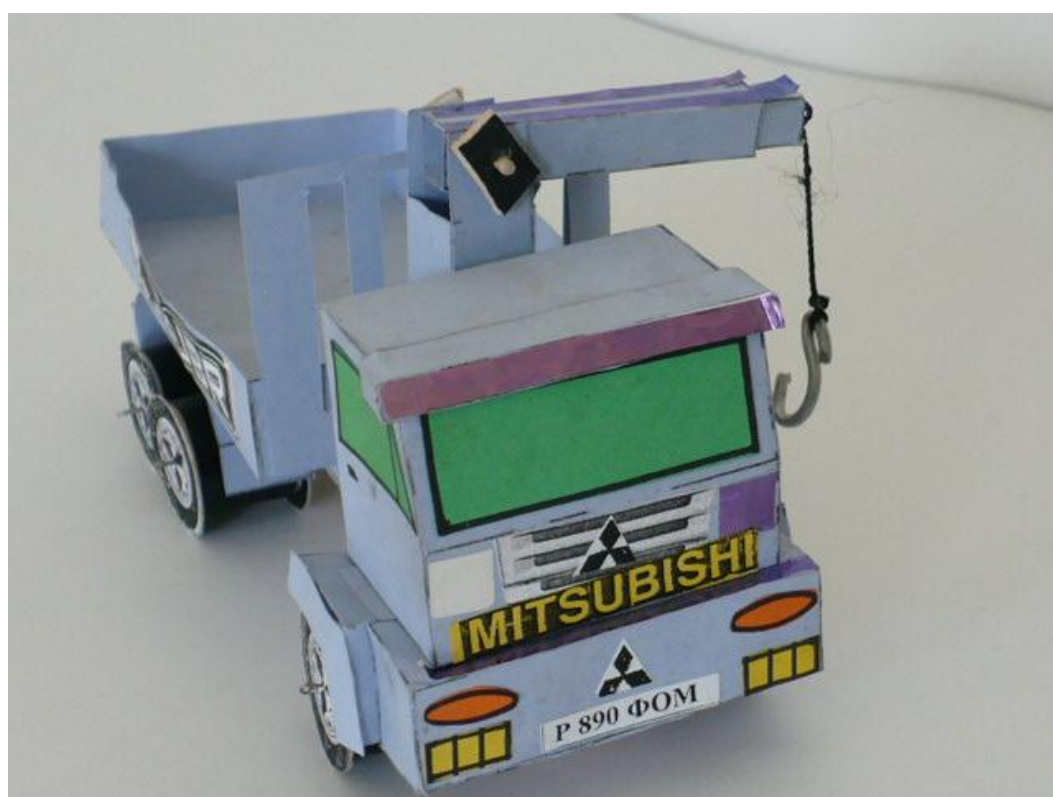


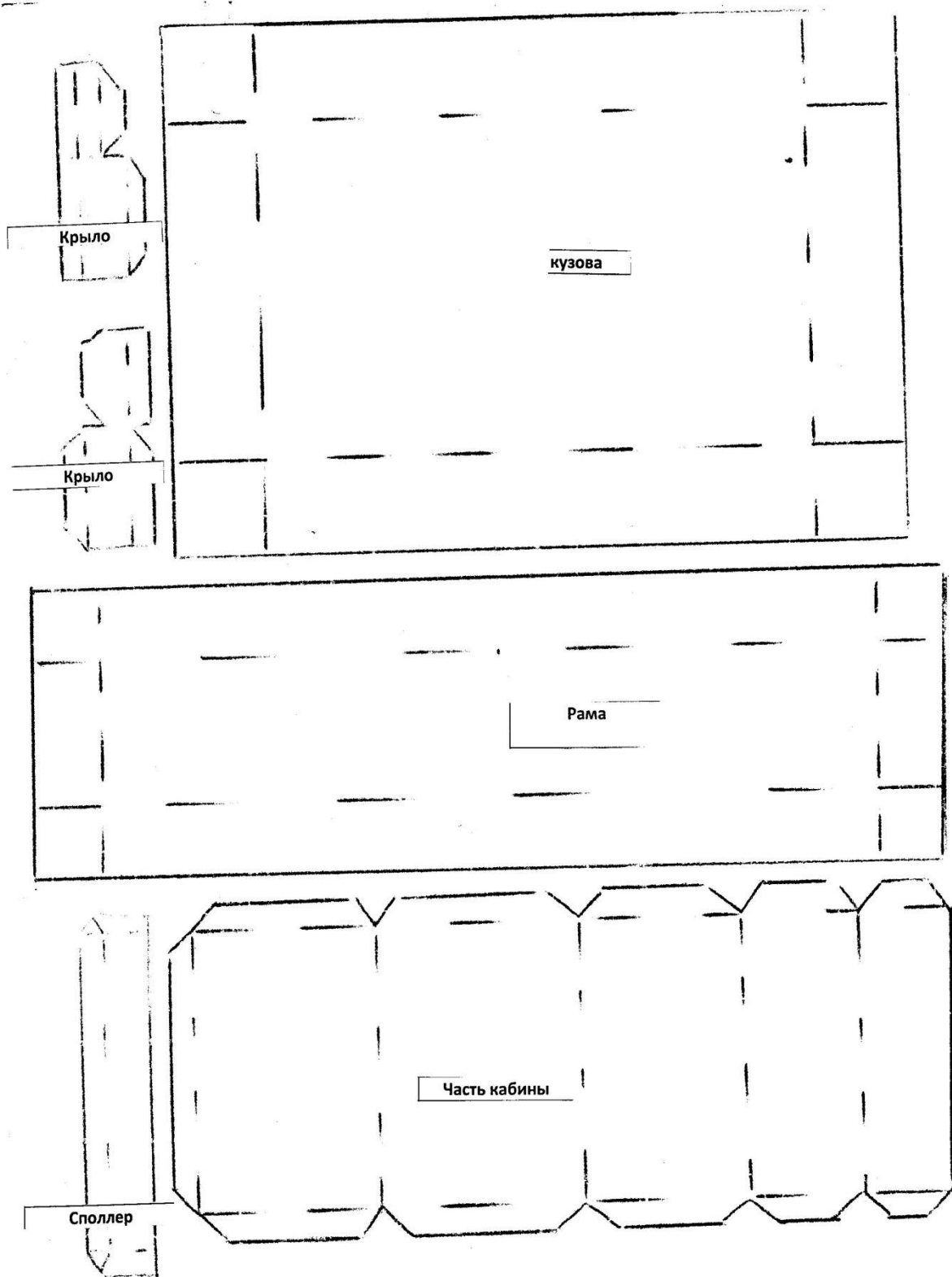
**Чертеж автоцистерны**



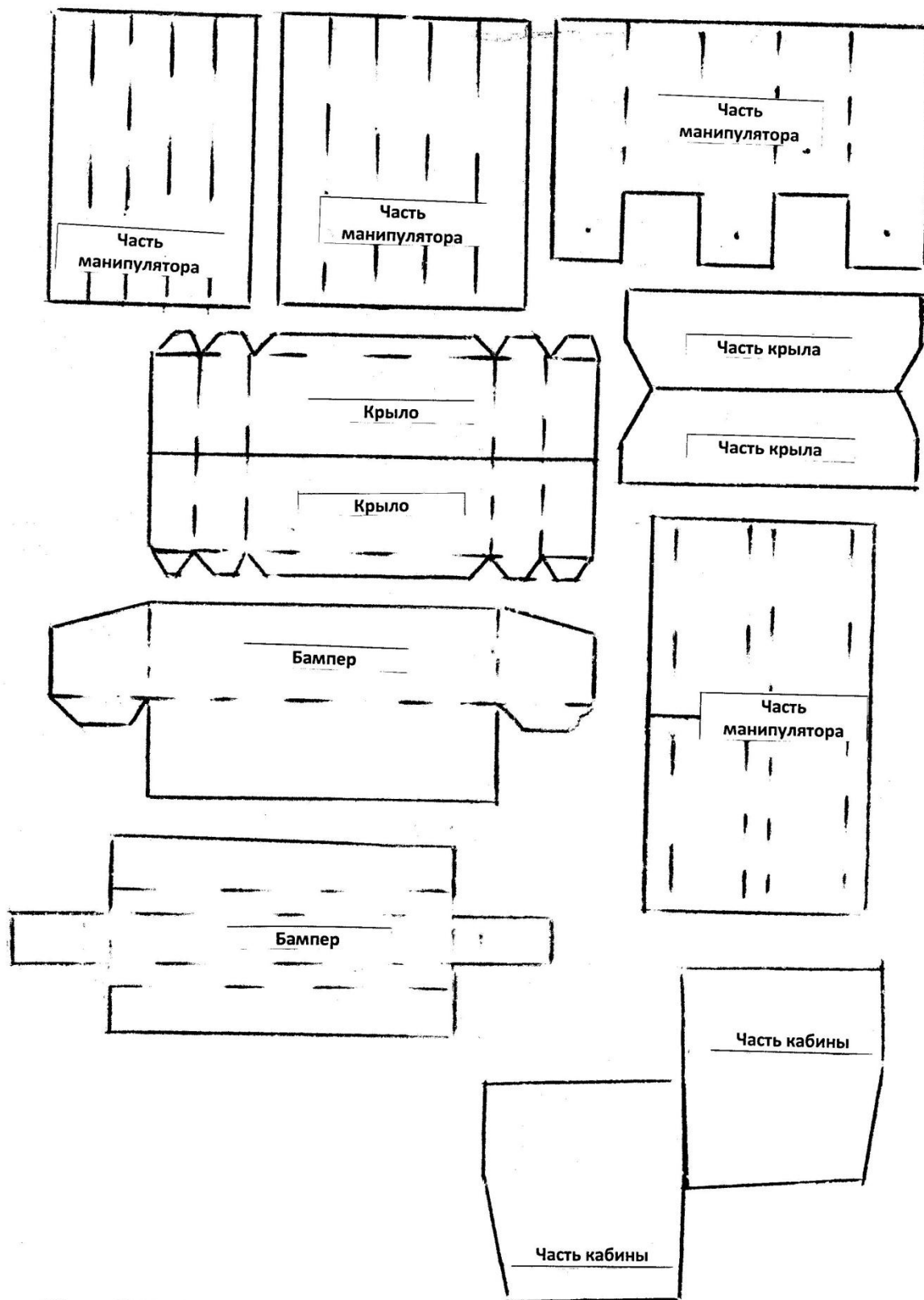
**Чертеж автоцистерны**

## Стилизованная модель крана - манипулятора





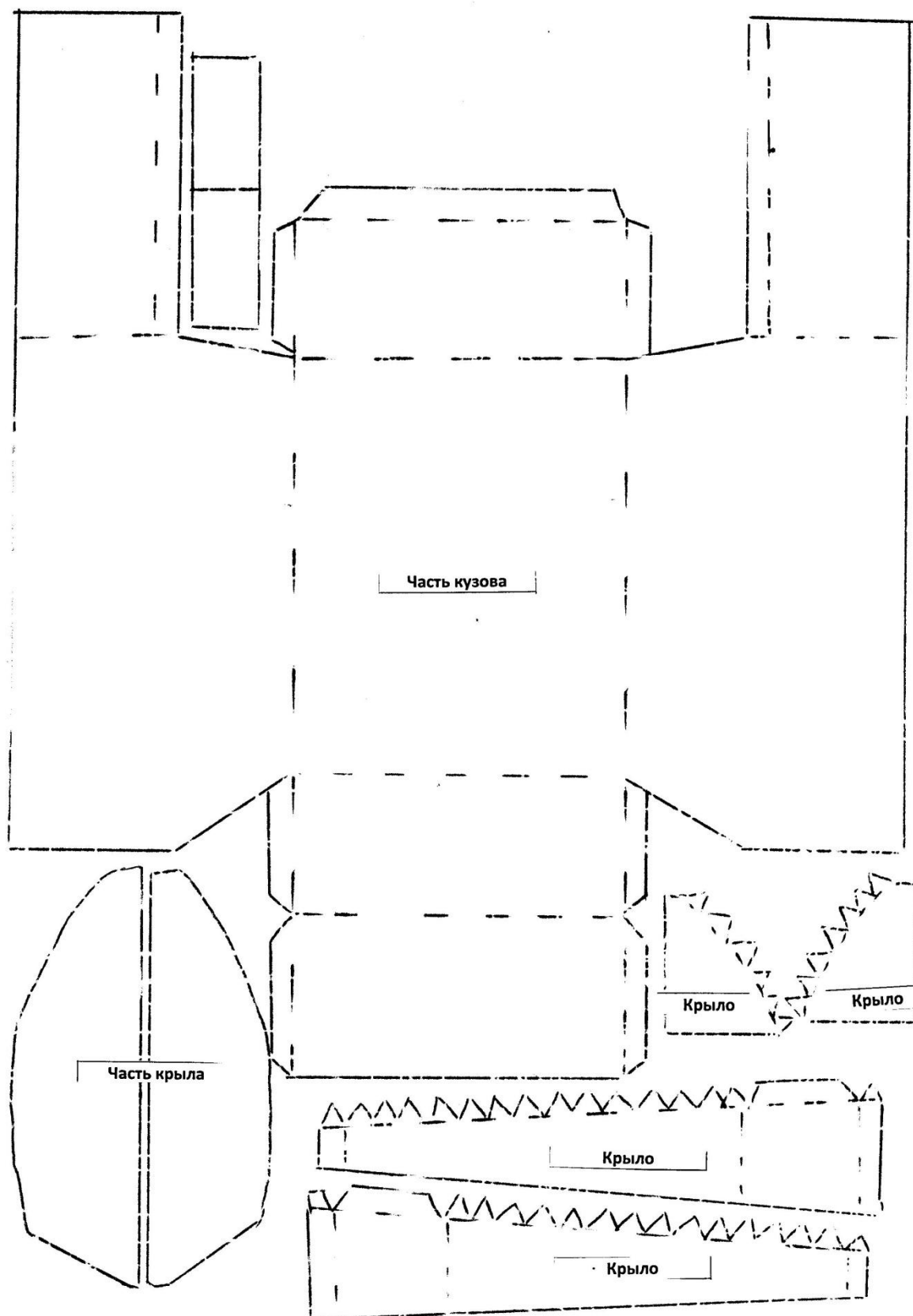
**Чертеж крана- манипулятора**



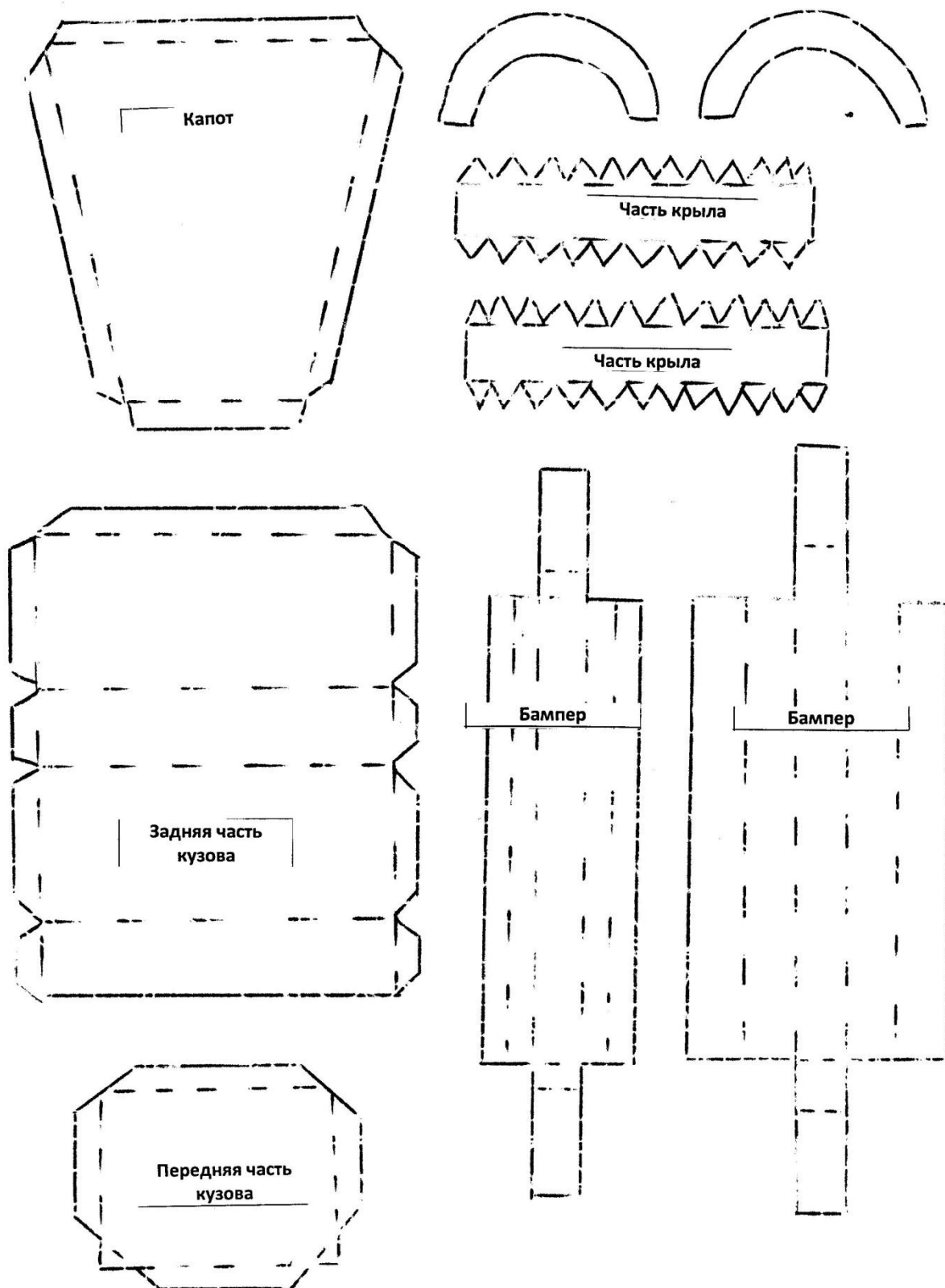
**Чертеж крана манипулятора**

## Стилизованная модель автомобиля «Zeppelin»





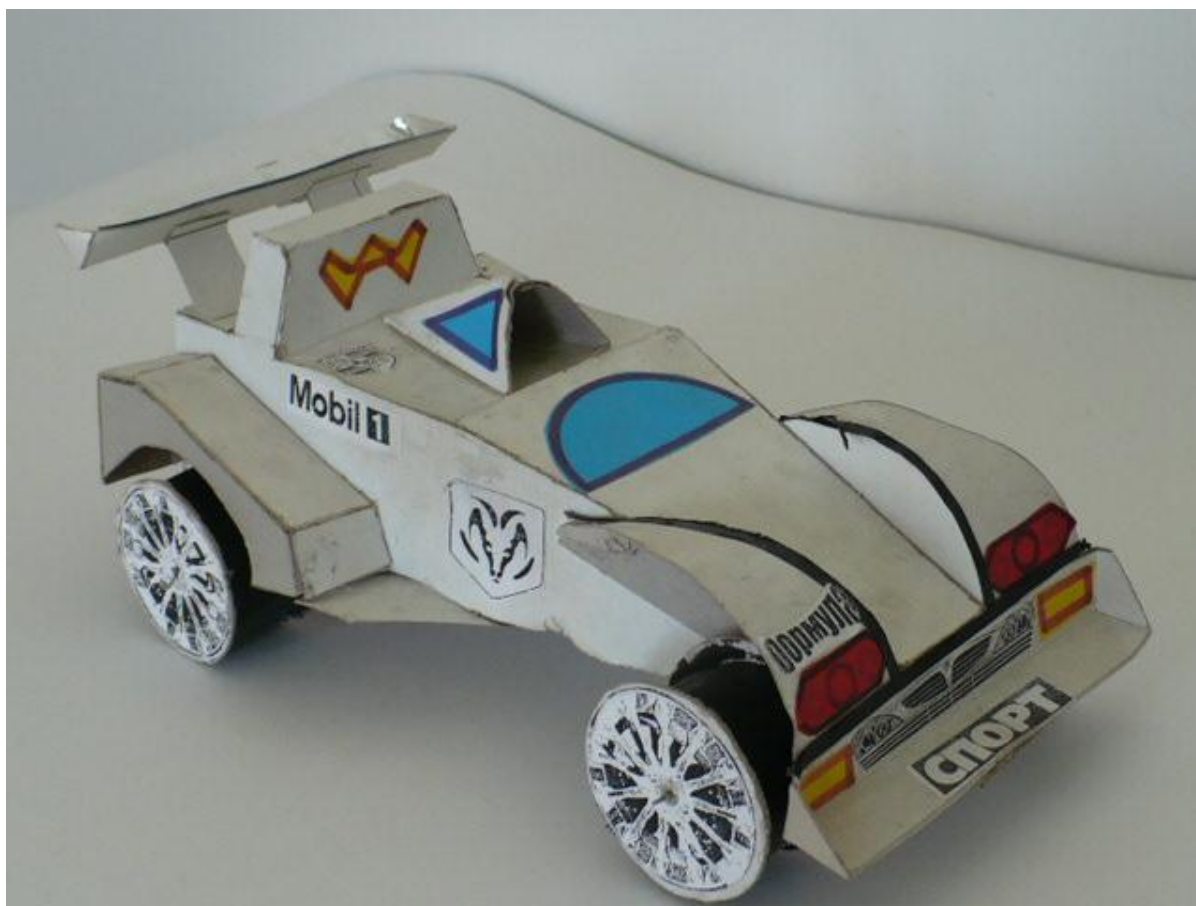
**Чертеж автомобиля «Zeppelin»**

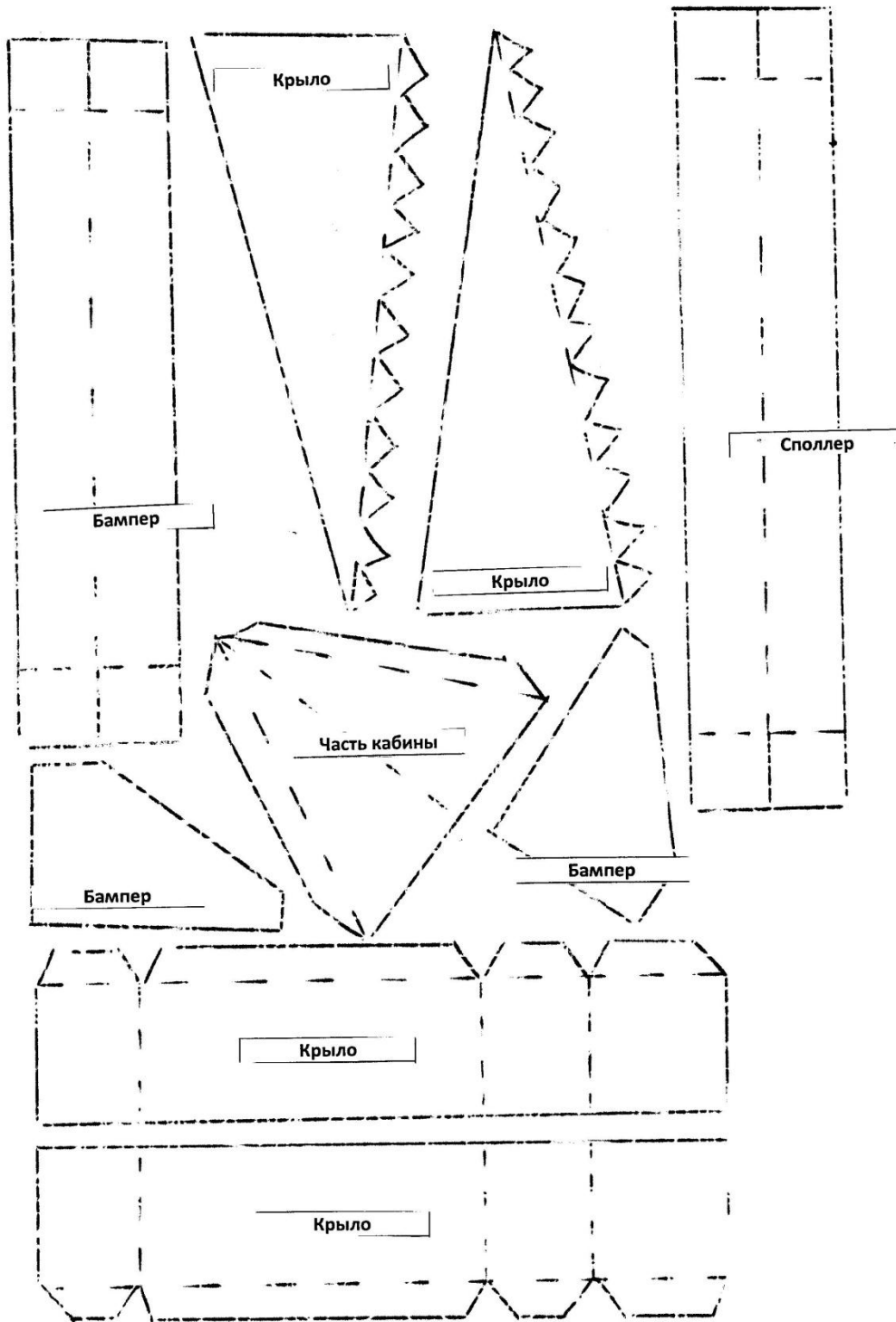


**Чертеж автомобиля «Zeppelin»**

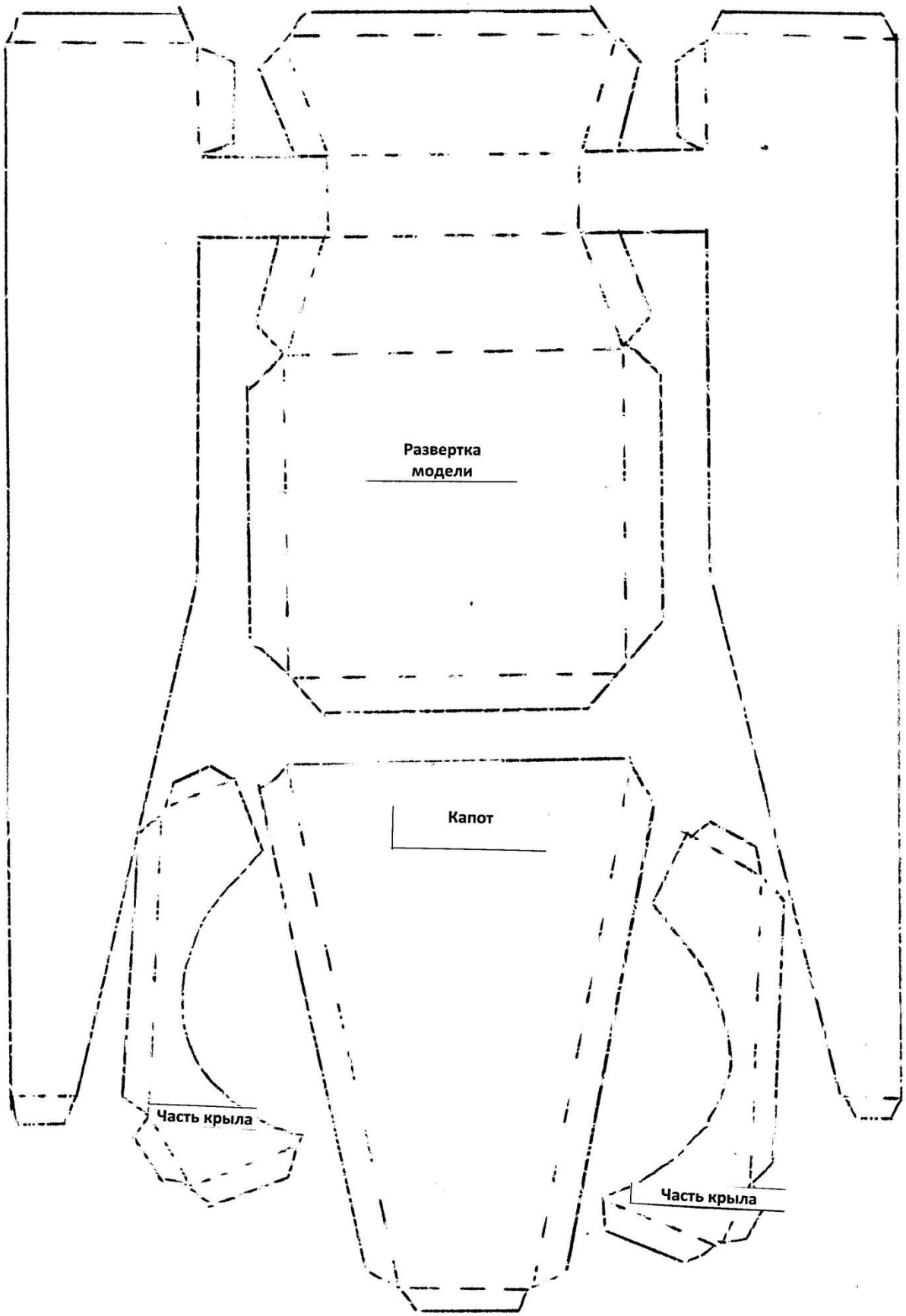


## Стилизованная модель гоночного автомобиля





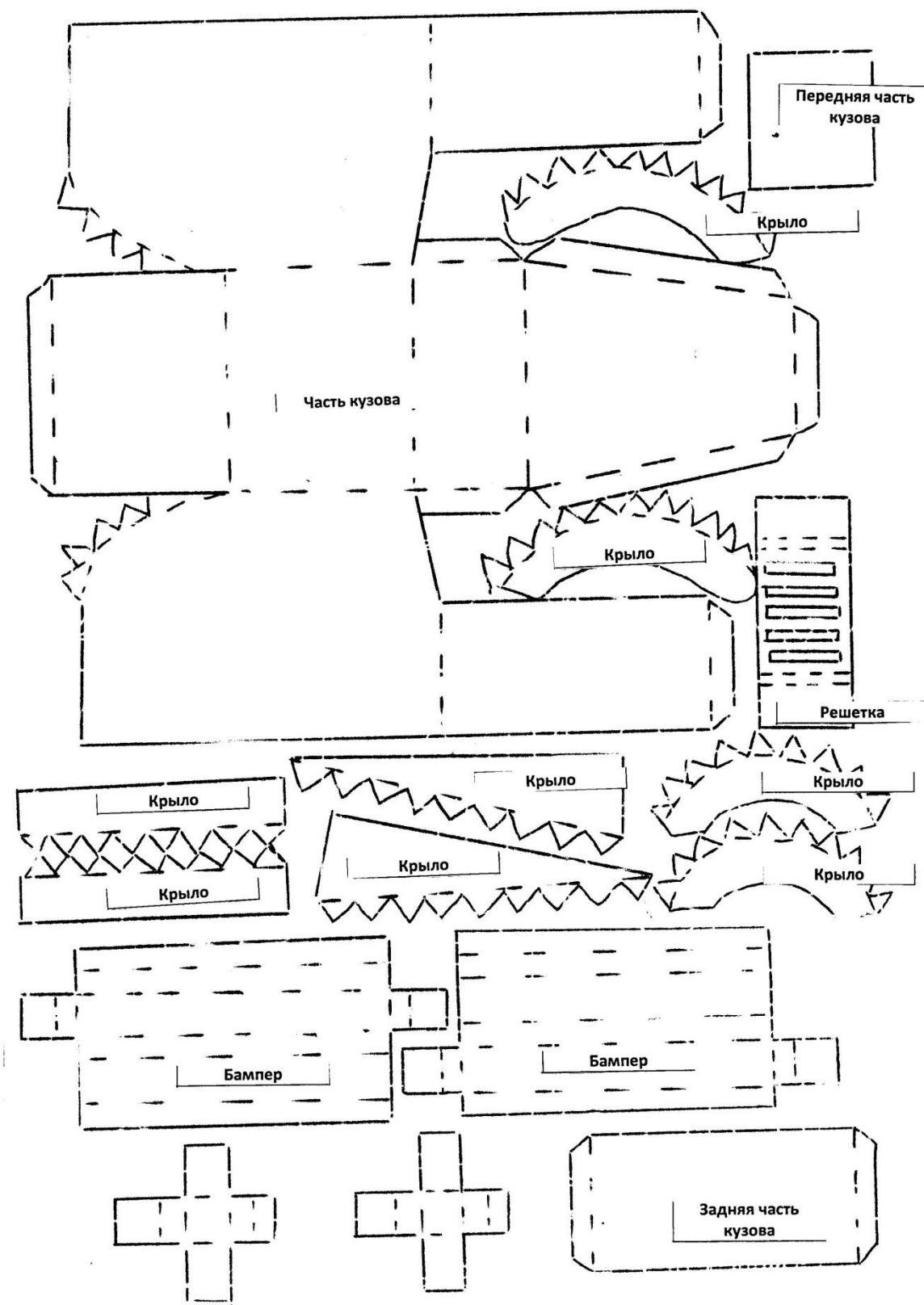
**Чертеж гоночного автомобиля**



**Чертеж гоночного автомобиля**

## Стилизованная модель легкового автомобиля «Citroen»

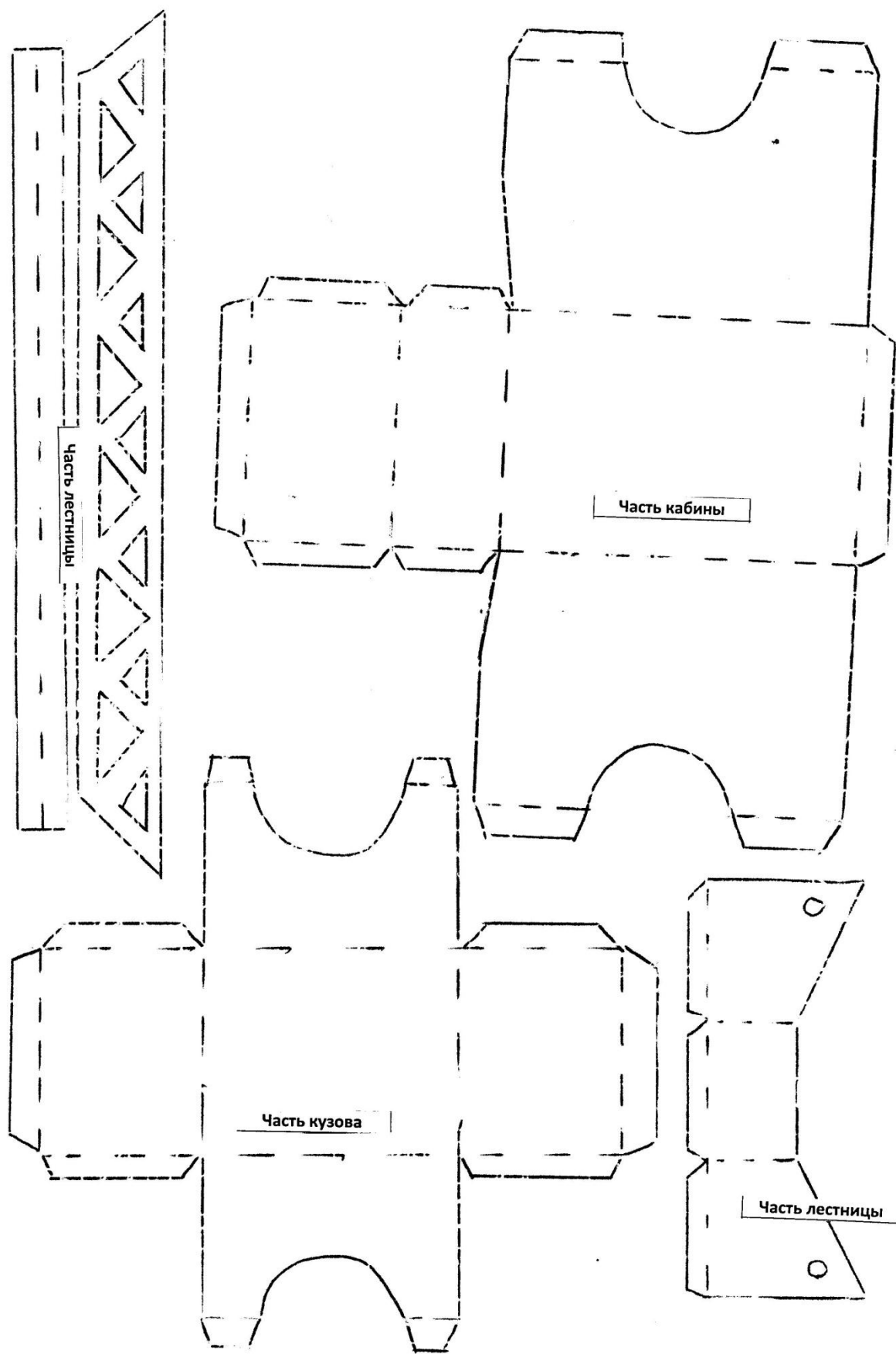




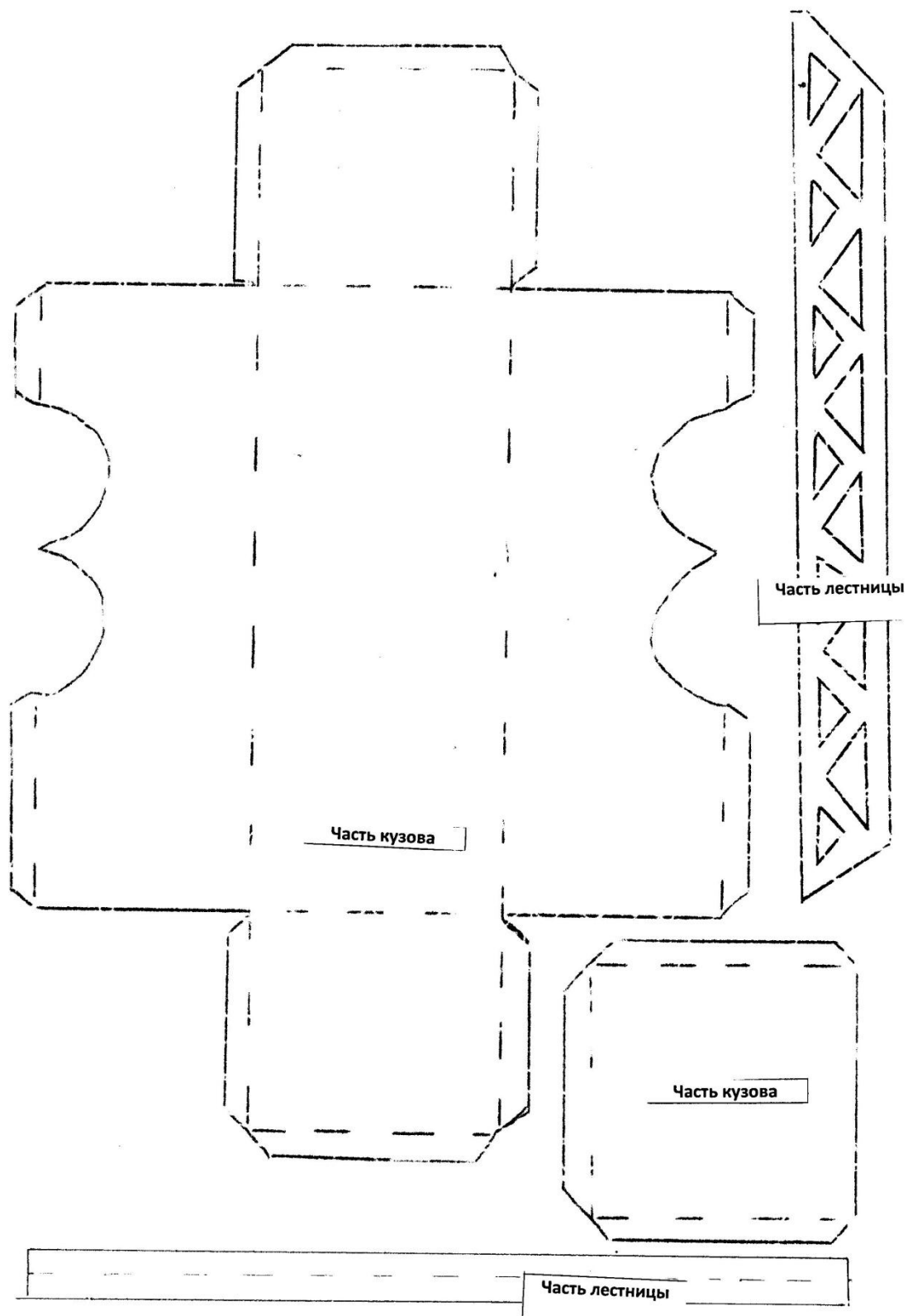
Чертеж легкового автомобиля «Citroen»

## Стилизованная модель пожарной машины





**Чертеж пожарной машины**

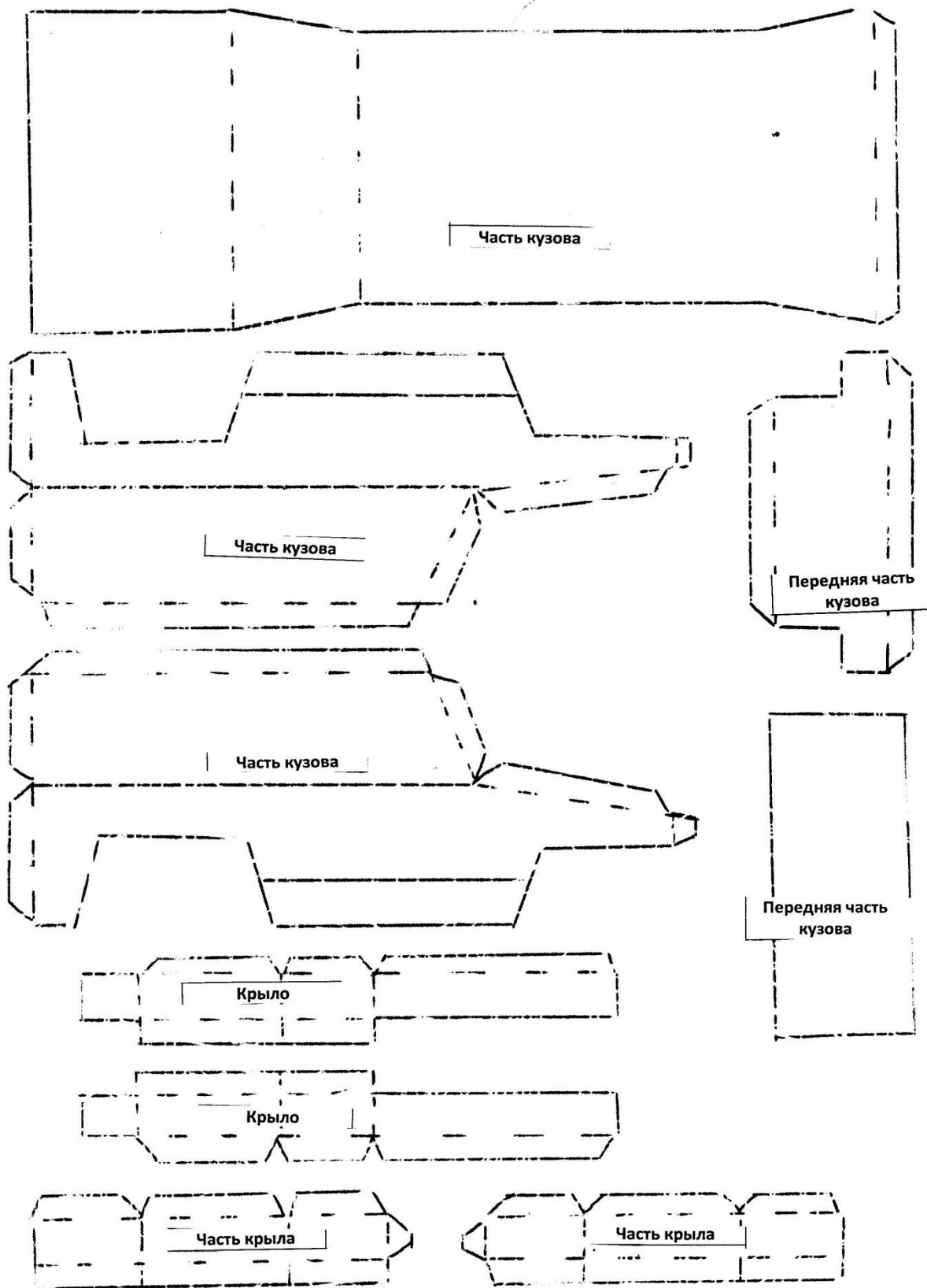


**Чертеж пожарной машины**



## Стилизованная модель автомобиля «HUMMER»

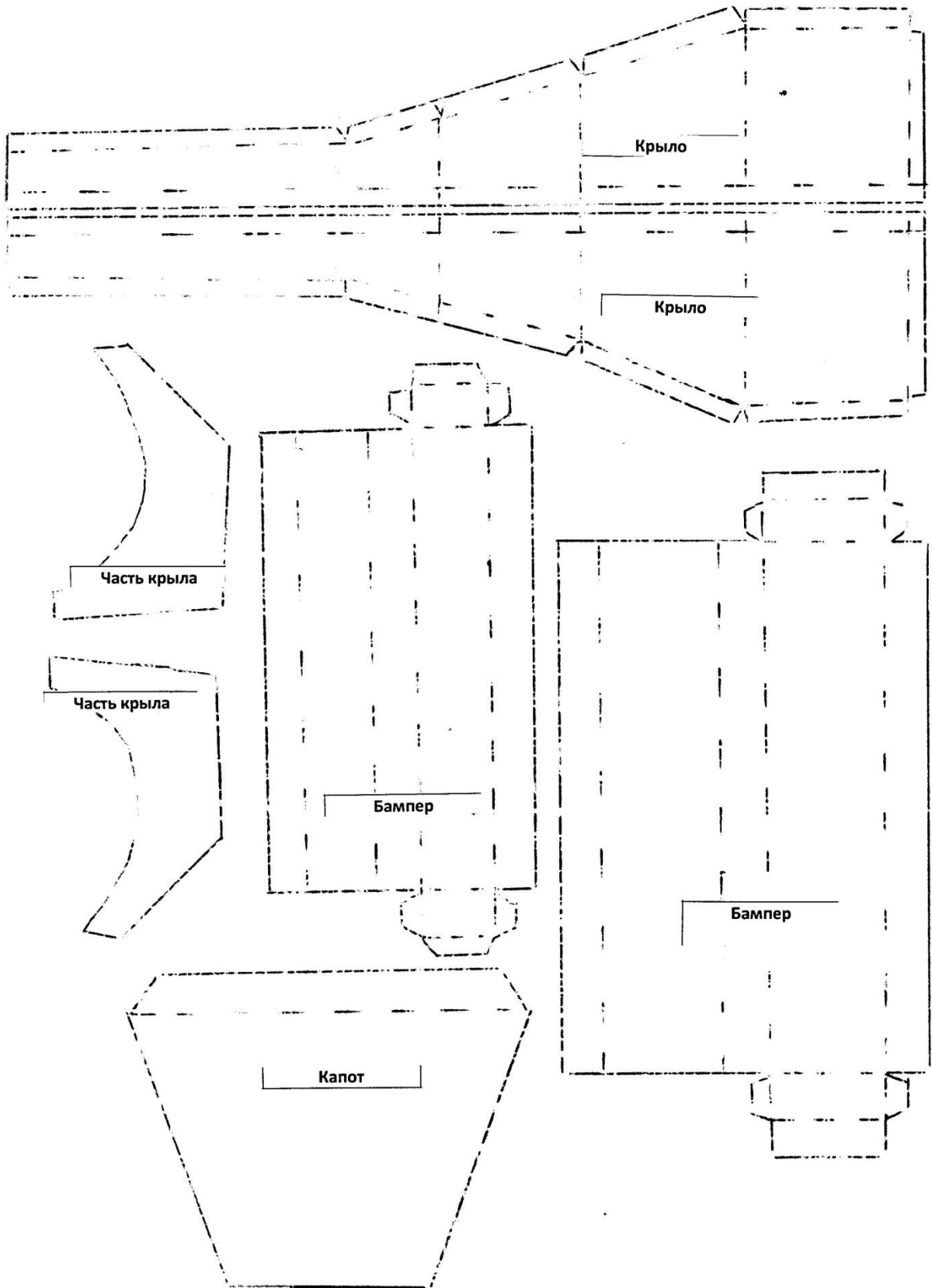




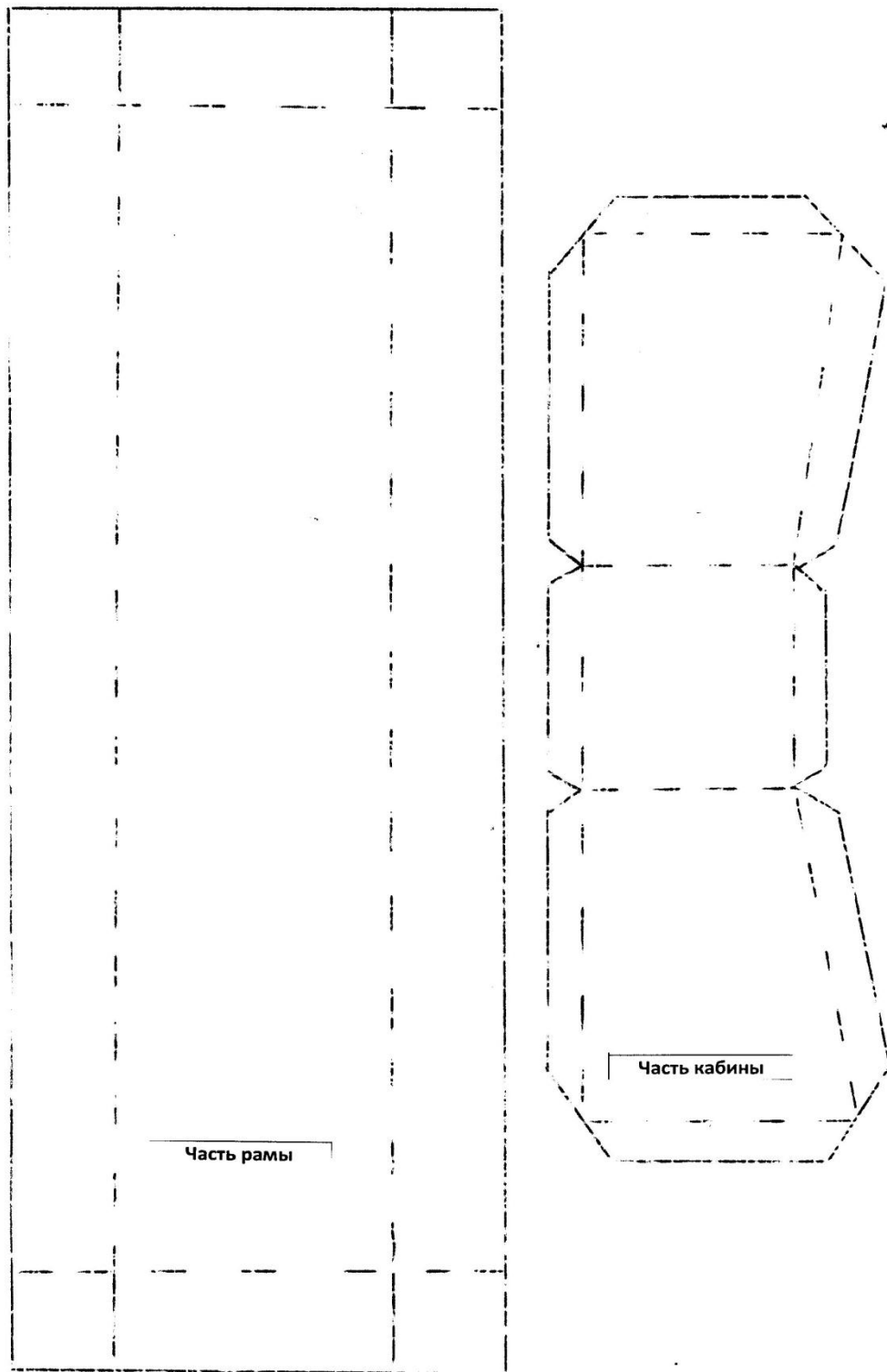
**Чертеж автомобиля «HUMMER»**

## Стилизованная модель автовоза «MAN»

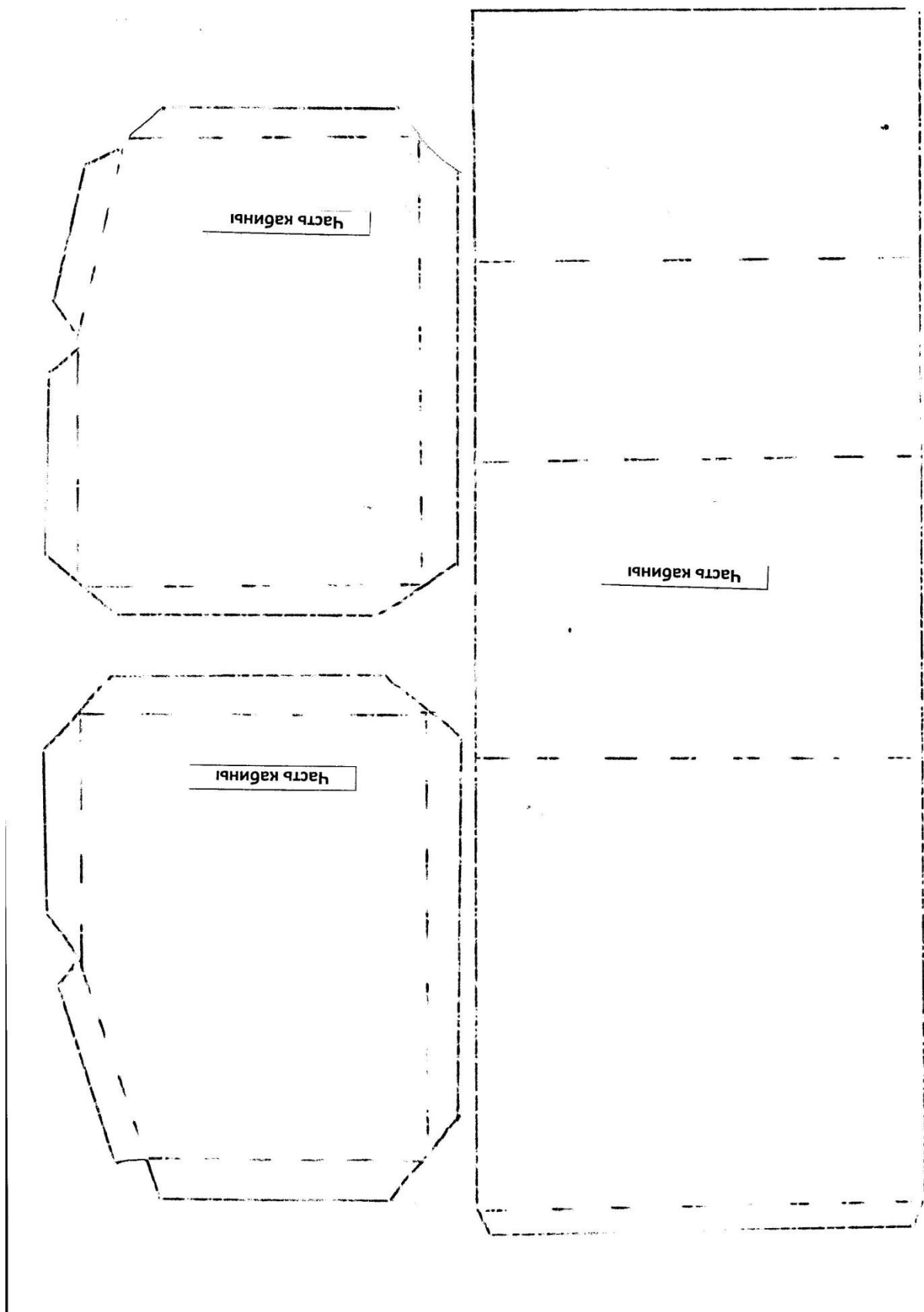




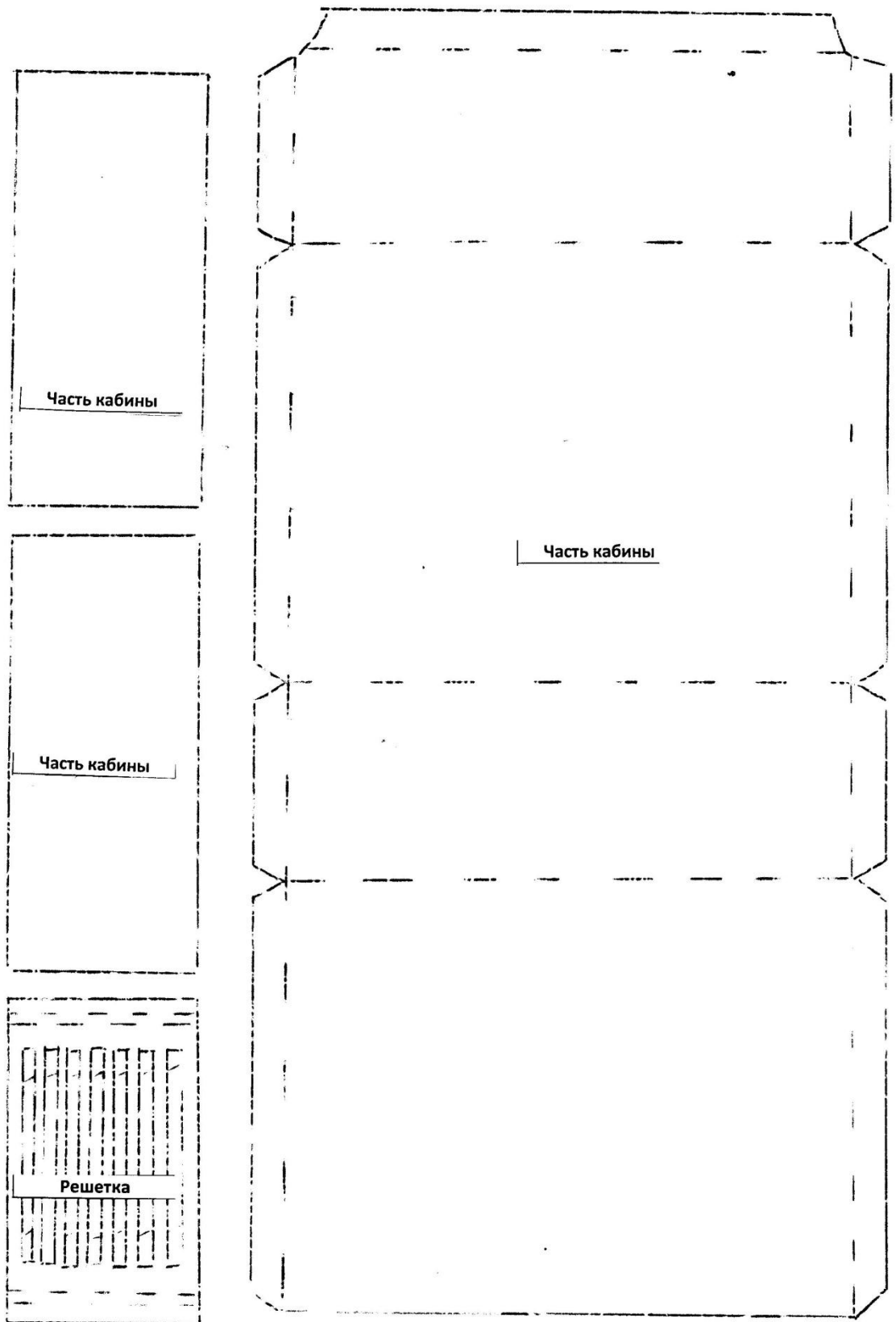
**Чертеж автовоза «MAN»**



**Чертеж автовоза «MAN»**



**Чертеж автовоза «MAN»**

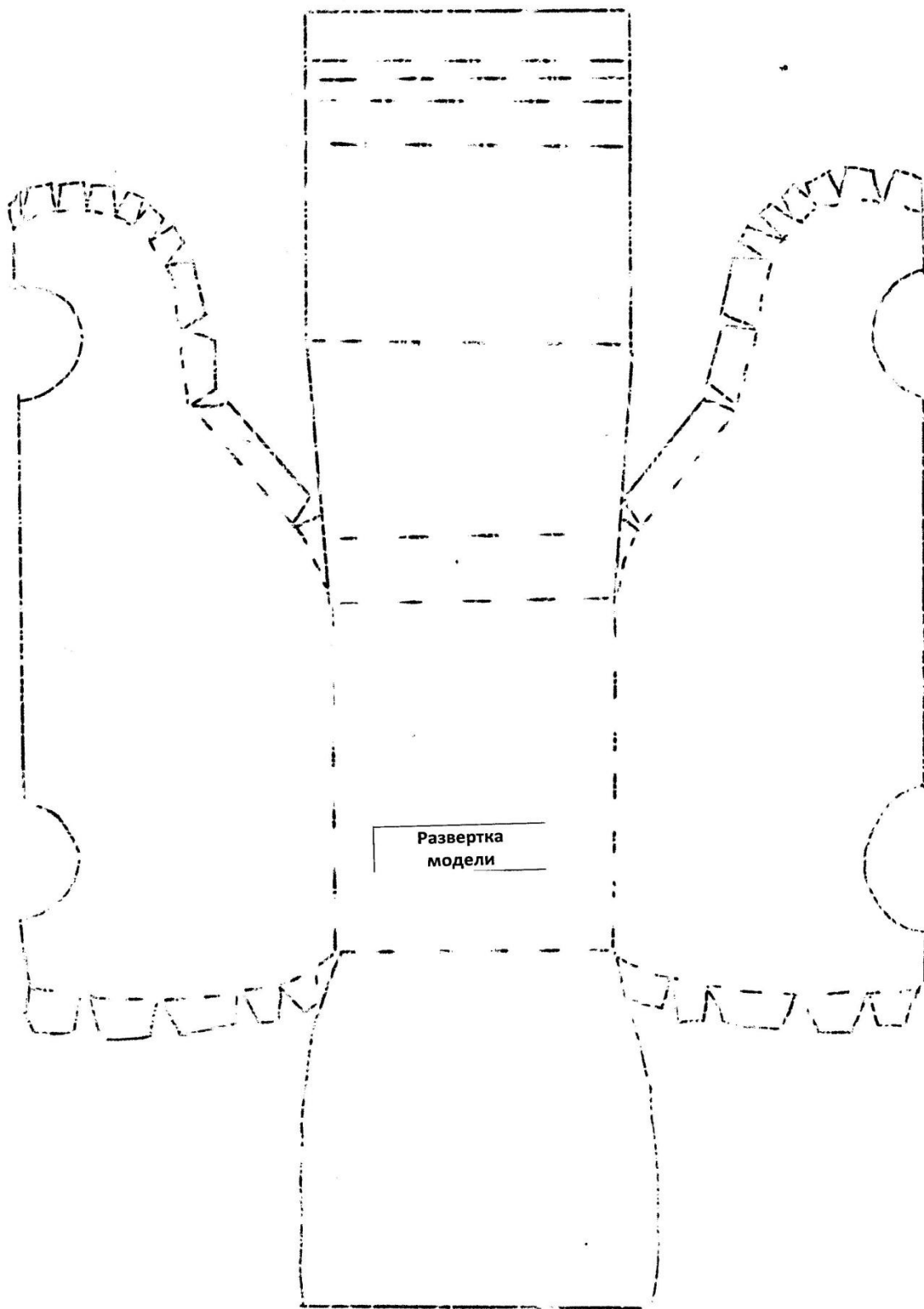


**Чертеж автовоза «MAN»**

## Стилизованная модель легкового автомобиля «Dodge»



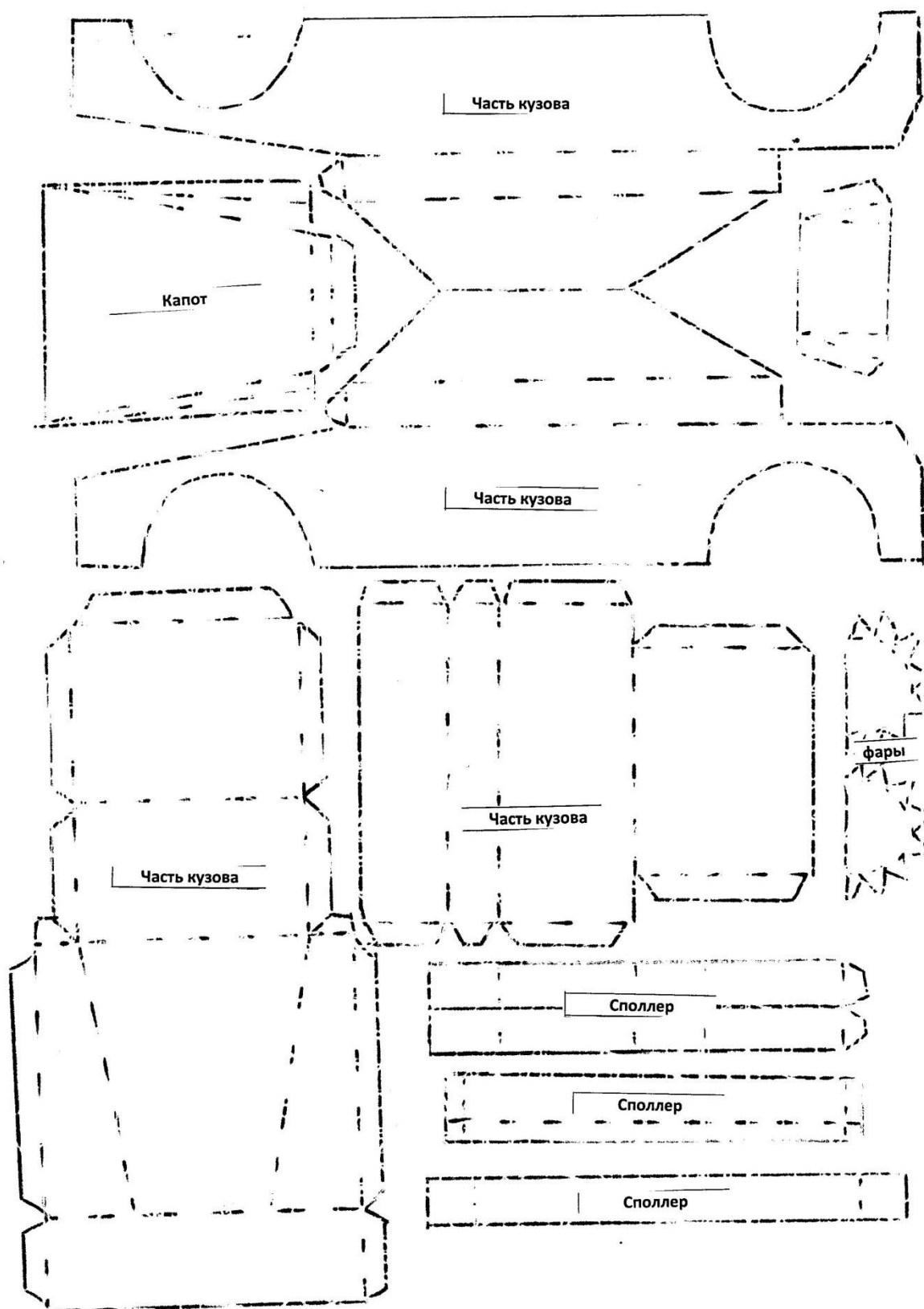




**Чертеж легкового автомобиля «Dodge»**

## Стилизованная модель спортивного автомобиля «Мерседес»

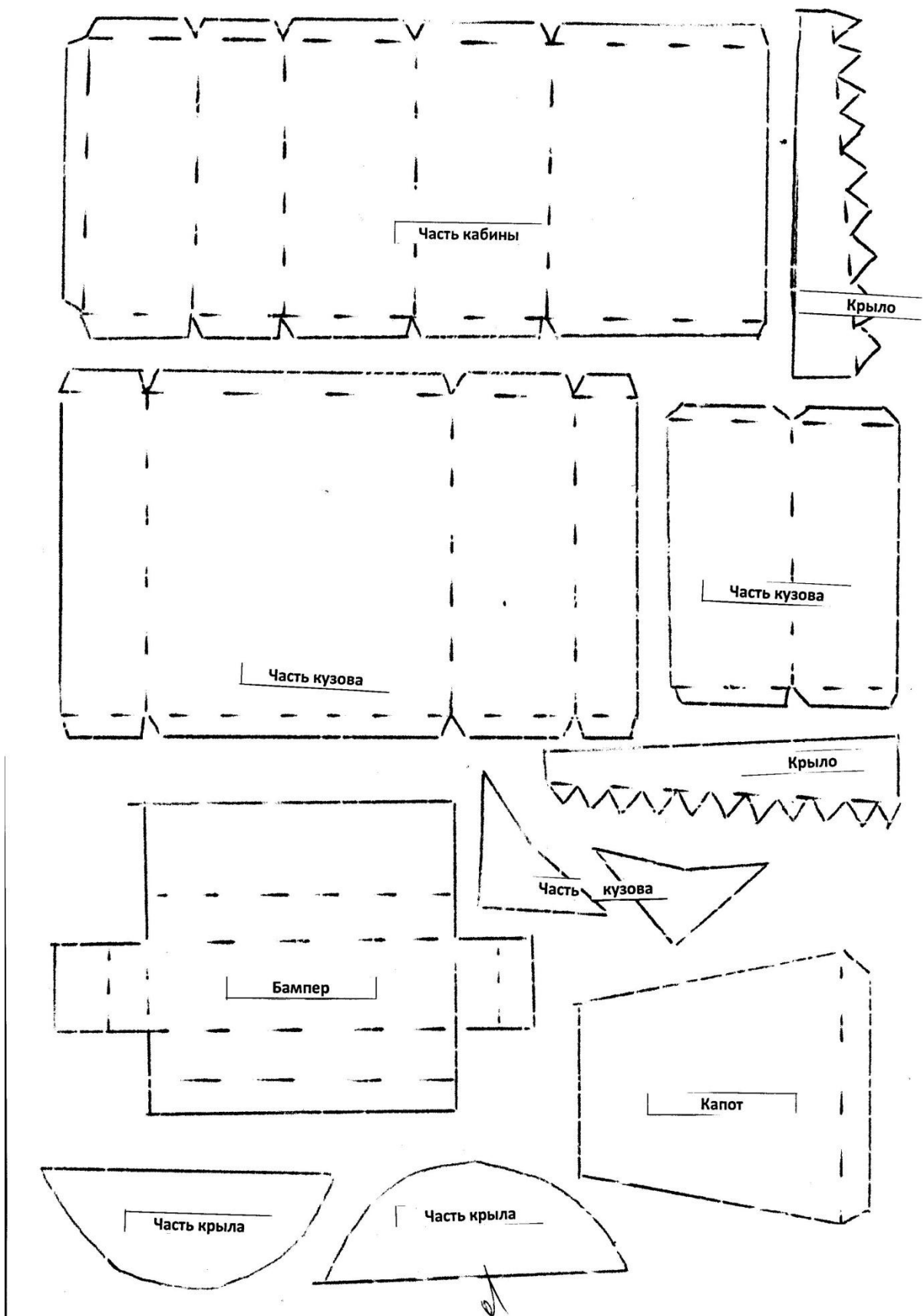




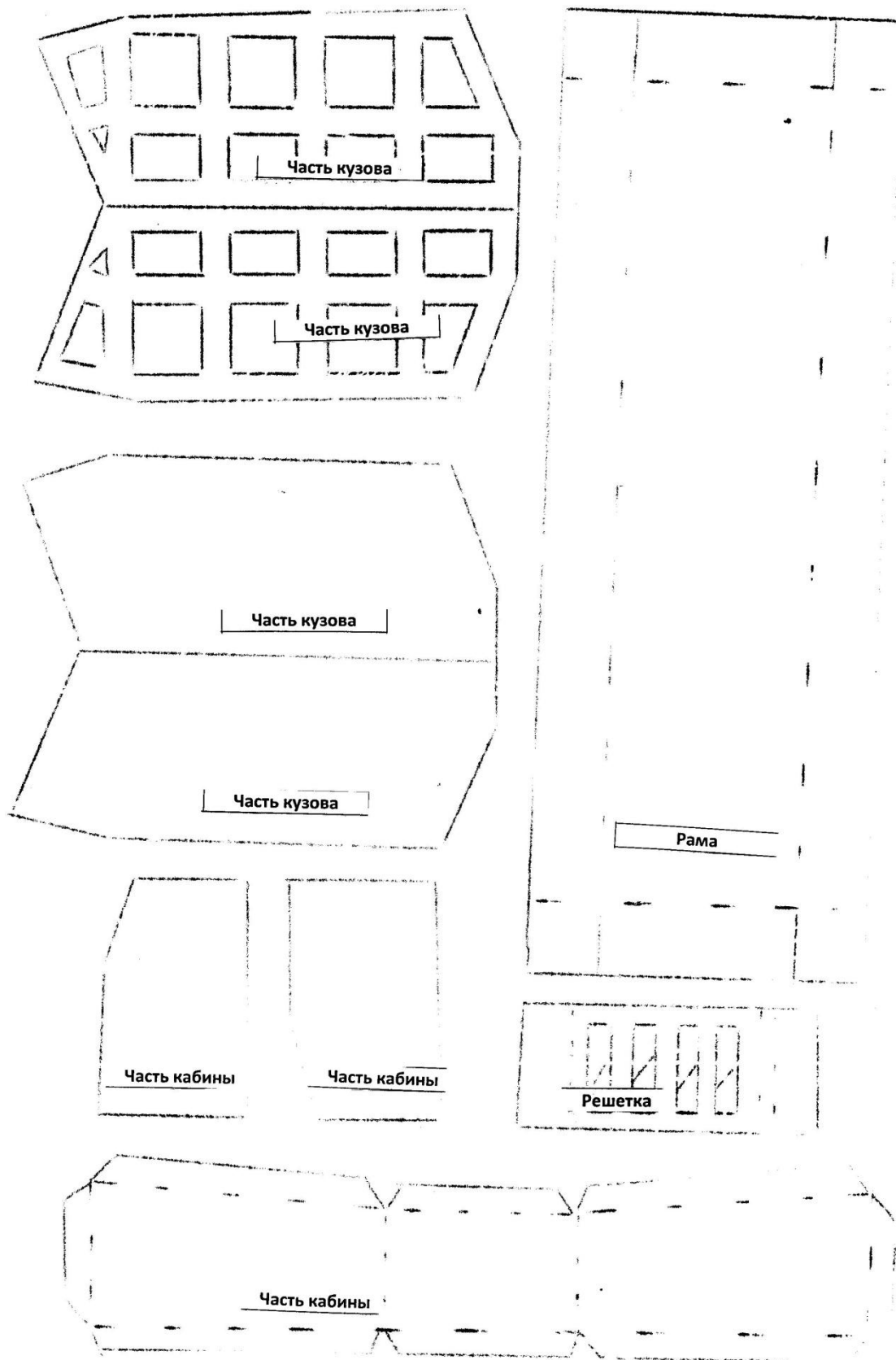
**Чертеж спортивного автомобиля «Мерседес»**

## Стилизованная модель грузового автомобиля «МАЗ»





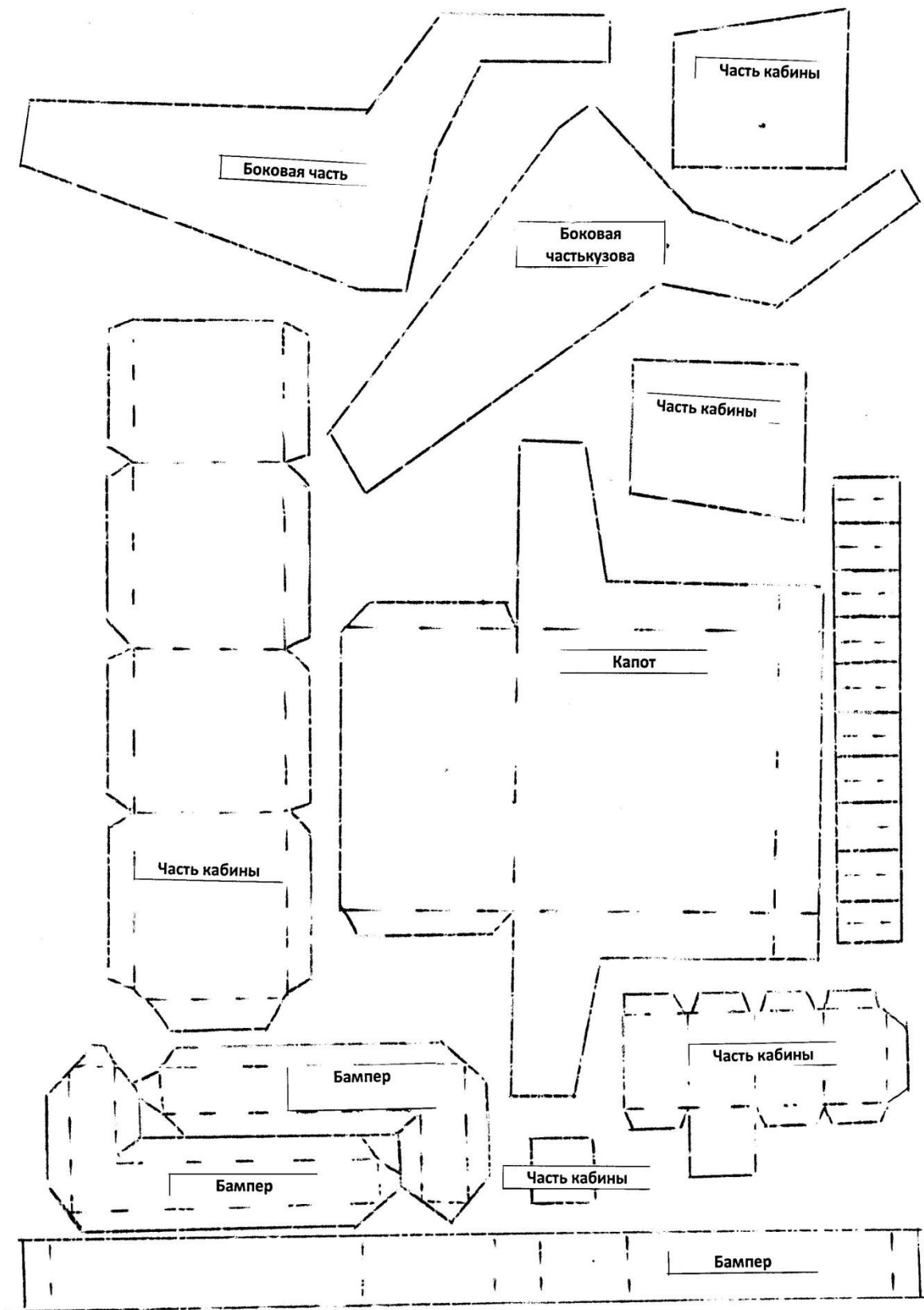
**Чертеж грузового автомобиля «МАЗ»**



**Чертеж грузового автомобиля «МАЗ»**

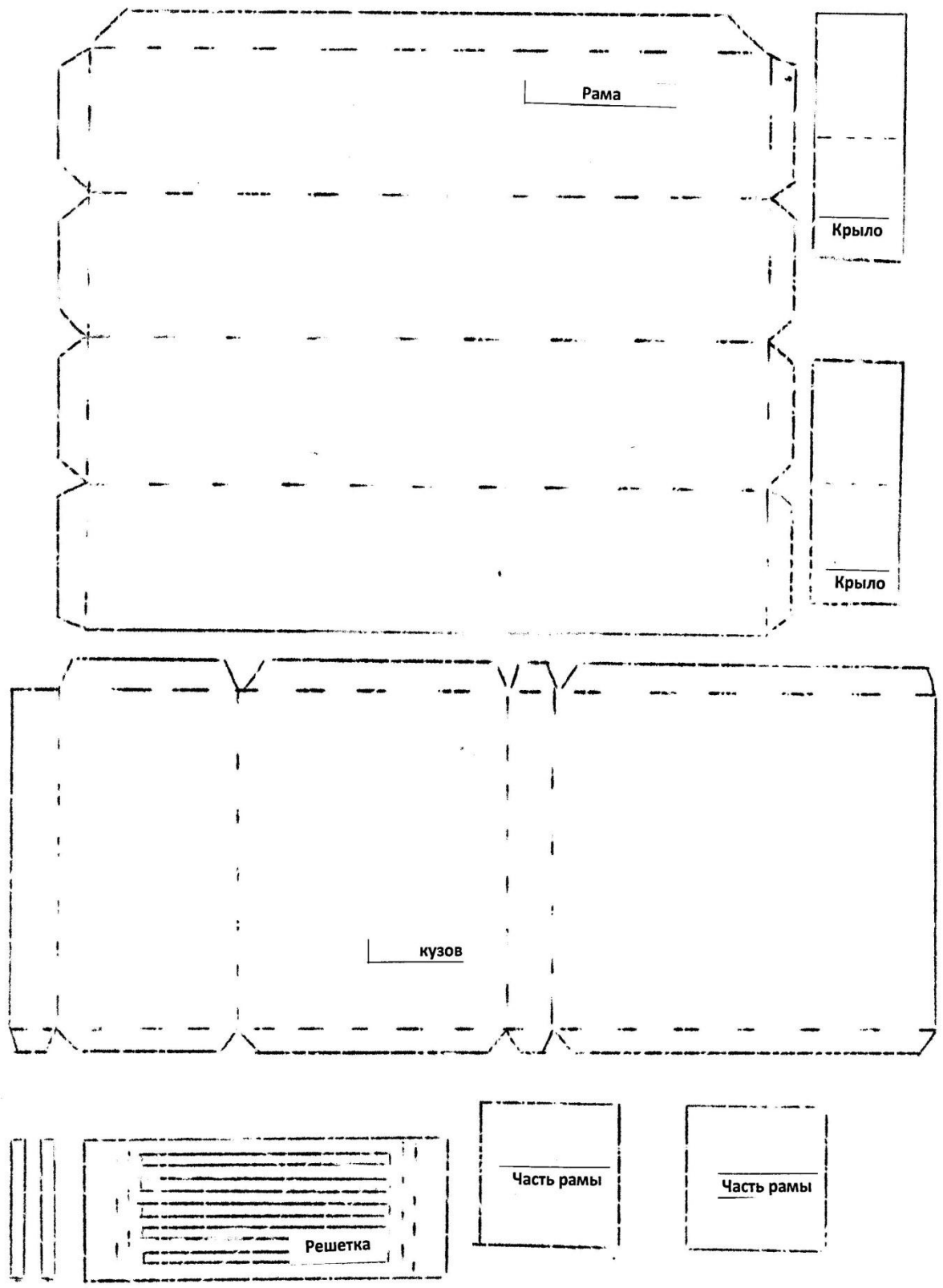
## Стилизованная модель грузового автомобиля «БЕЛАЗ»





**Чертеж грузового автомобиля «Белаз»**





**Чертеж грузового автомобиля «Белаз»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
1 год обучения**

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения	Формы занятий	К-во часов	Тема занятий	Место проведения	Формы контроля
				Беседа	2	Вводное занятие	Кабинет начальных классов	Фронтальный, индивидуальный опрос
				Индивидуальная работа	4	Виды и свойства бумаги.	Кабинет нач. классов	Индивидуальный опрос
				Беседа	4	Первоначальные графические знания и умения.	Кабинет нач. классов	Фронтальный опрос
				Беседа	4	Условные обозначения графических изображений	Кабинет нач. классов	Фронтальный опрос
				Индивидуальная	2	Чертежные инструменты	Кабинет нач. классов	Индивидуальный опрос
				Групповая	2	Геометрические фигуры	Кабинет нач. классов	Выставка
				Парная работа	2	Игра со спичками – «Собери геометрические фигуры!».	Кабинет нач. классов	Выставка
				Парная работа	2	Линии чертежа. Закладка из полос.	Кабинет нач. классов	Выставка
				Групповая работа	4	Оригами	Кабинет нач. классов	Фронтальный опрос
				Групповая работа	4	Видимый и невидимый контур.	Кабинет нач. классов	Фронтальный опрос
				Парная работа	6	Шаблон и трафарет.	Кабинет нач. классов	Выставка
				Парная работа	4	Объемные поделки из плоских деталей.	Кабинет нач. классов	Выставка
				Парная работа	8	Оригами: «Хрюша», «Кошка», «Грибок», «Коробочка», «Домик»	Кабинет нач. классов	Выставка

				Групповая работа	8	Изготовление поделок «Наш зоопарк»:	Кабинет нач. классов	Фронтальный опрос
				Групповая работа	4	Виды аппликаций.	Кабинет начальных классов	Фронтальный опрос
				Групповая работа	6	Орнамент как основа украшения изделий из различных материалов.	Кабинет начальных классов	Фронтальный опрос
				Индивидуальная работа	4	Орнамент на фольге.	Кабинет начальных классов	Выставка
				Беседа	4	Плоскостная и объемная аппликации	Кабинет начальных классов	Индивидуальный опрос
				Работа в парах	4	«Осетинский орнамент». Орнамент на фольге.	Кабинет начальных классов	Выставка
				Беседа	6	Работа с природными материалами.	Кабинет начальных классов	Фронтальный опрос
				Беседа	4	Контур и силуэт различных объектов.	Кабинет начальных классов	Фронтальный опрос
				Беседа	6	Разделение целого объекта (силуэта) на части.	Каб. начальных классов	Фронтальный опрос
				Беседа	6	Способы, виды соединений плоских деталей между собой.	Кабначальных классов	Фронтальный опрос
				Беседа	4	Составление целого объекта (силуэта) из частей.	Каб. начальных классов	Фронтальный опрос
				Беседа	6	Динамические игрушки. Принцип рычажного механизма.	Кабначальных классов	Фронтальный опрос
				Работа в парах	4	Изготовление игроголоволомок	Кабинет начальных классов	Фронтальный опрос
				Работа в парах	6	«Геометрический конструктор» – «Пифагор»	Кабинет начальных классов	Фронтальный опрос
				Работа в парах	8	Сборка плоских деталей между собой при помощи клея.	Каб. нач. классов	Защита проекта
				Коллективная работа	14	Выкройка, развертка, простых геометрических тел. Шаблон.	Кабинет нач. классов	Выставка работ
				Самостоятельная работа	2	Заключительное занятие. Тест по пройденному курсу.	Кабинет начальных классов	Тест
				ИТОГО	144			

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
2 год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Дата</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Формы контроля</b>
1				Беседа		Введение. Правила техники безопасности при работе.	Кабинет начальных классов	Фронтальный, индивидуальный опрос
2				Индивидуальная работа		Материалы и инструменты	Кабинет нач. классов	Индивидуальный опрос
3				Беседа		Техническая деятельность человека	Кабинет нач. классов	Фронтальный опрос
4				Беседа		Условные обозначения графических изображений	Кабинет нач. классов	Фронтальный опрос
5				Индивидуальная		Сгибание и складывание бумаги	Кабинет нач. классов	Индивидуальный опрос
6				Групповая		Модели наземного транспорта.	Кабинет нач. классов	Выставка
7				Парная работа		Модели воздушного транспорта	Кабинет нач. классов	Выставка
8				Парная работа		Модели водного транспорта	Кабинет нач. классов	Выставка
9				Групповая работа		Работа с бумагой по шаблонам.	Кабинет нач. классов	Фронтальный опрос
10				Групповая работа		Сборка плоских деталей.	Кабинет нач. классов	Фронтальный опрос
11				Парная работа		Модели наземного транспорта.	Кабинет нач. классов	Выставка
12				Парная работа		Модели воздушного транспорта.	Кабинет нач. классов	Выставка
13				Парная работа		Модели водного транспорта.	Кабинет нач. классов	Выставка

14				Групповая работа		Конструирование моделей и макетов.	Кабинет нач. классов	Фронтальный опрос
15				Групповая работа		Объемные формы.	Кабинет начальных классов	Фронтальный опрос
16				Групповая работа		Простейшие развертки.	Кабинет начальных классов	Фронтальный опрос
17				Индивидуальная работа		Упрощенная модель автомобиля.	Кабинет начальных классов	Выставка
18				Беседа		Плоскостная аппликация «Самолёты»	Кабинет начальных классов	Индивидуальный опрос
19				Работа в парах		Объемная аппликация «На страже неба».	Кабинет начальных классов	Выставка
20				Беседа		Планер. Устройство планера.	Кабинет начальных классов	Фронтальный опрос
21				Беседа		Парашют, его устройство, применение.	Кабинет начальных классов	Фронтальный опрос
22				Беседа		Мечты человека о полёте в космос. Аппликация «Спутник»	Каб. начальных классов	Фронтальный опрос
23				Беседа		Основные этапы разработки проекта.	Каб. начальных классов АНОШ №4	Фронтальный опрос
24				Работа в парах		Выполнение проектов.	Кабинет начальных классов АНОШ №4	Фронтальный опрос
25				Работа в парах		Оформление работ.	Кабинет начальных классов	Фронтальный опрос
26				Работа в парах		Защита проектов.	Каб. нач. классов	Защита проекта
27				Коллективная работа		Итоговая выставка работы кружка.	Кабинет нач. классов	Выставка работ
28				Коллективная работа		Итоговая выставка работы	Кабинет начальных	Выставка работ

						кружка.	классов	
29				Самостоятельная работа		Заключительное занятие. Тест по пройденному курсу.	Кабинет начальных классов	Тест
			ИТОГ О		144			

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
3 год обучения**

№ п/п	Месяц	Дата	Время	Форма	к-во час	Название темы	Место проведения	Контроль
1				Беседа		Вводное занятие	Кабинет начальных классов	Собеседование
2.				Парная работа		Графические знания и умения.	Кабинет начальных классов	Фронтальный опрос
3				Групповая работа		Изготовление модели из плоских деталей.	Кабинет начальных классов	Индивидуальный опрос
4				Групповая работа		Изготовление модели «Космонавт».	Кабинет начальных классов	Выставка
5				Групповая работа		Изготовление модели «Грузовик».	Кабинет начальных классов	Выставка
6				Групповая работа		Изготовление модели «Вертолёт».	Кабинет начальных классов	Выставка
7				Индивидуальная работа		Модели из бумаги и картона.	Кабинет начальных классов	Выставка
8				Групповая работа		Сложные геометрические фигуры из бумаги.	Кабинет начальных классов	Выставка
9				Индивидуальная работа		Построение выкроек деталей.	Кабинет начальных классов	Выставка
10				Групповая работа		Сборка отдельных узлов и деталей в единое целое.	Кабинет начальных классов	Выставка
11				Групповая работа		Изготовление и установка детализовки.	Кабинет начальных классов	Выставка
12				Индивидуальная работа		Окраска и отделка деталей модели	Кабинет начальных классов	Выставка
13				Групповая работа		Сборка модели	Кабинет начальных классов	Выставка
14				Коллективная		Коллективная модель	Кабинет	Выставка

				работа		«Танковое сражение»	начальны х классов	
15				Групповая работа		Модели из готовых геометрических форм.	Кабинет начальны х классов	Выставка
16				Групповая работа		Модели наземного транспорта.	Кабинет начальны х классов	Выставка
17				Групповая работа		Модели воздушного транспорта	Кабинет начальны х классов	Выставка
18				Групповая работа		Модель движущегося человечка.	Кабинет начальны х классов	Выставка
19				Групповая работа		Модель домашней мебели.	Кабинет начальны х классов	Выставка
20				Коллективная работа		Автотранспорт. Объёмная аппликация «Молоковоз».	Кабинет начальны х классов	Фронтальный опрос
21				групповая работа		Легковой автомобиль методом оригами. Игра «Гонки».	Кабинет начальны х классов	Фронтальный опрос
22				Беседа		Силуэтная движущаяся модель. Грузовой автомобиль.	Кабинет начальны х классов	Выставка
23				Групповая работа		Разновидности грузовых автомобилей.	Кабинет начальны х классов	Выставка
24				Групповая работа		Пассажирский транспорт. Автобус.	Кабинет начальны х классов	Выставка
25				Групповая работа		Аппликация « Мой автомобиль будущего».	Кабинет начальны х классов	Выставка
26				Коллективная работа		Выбор темы проекта	Кабинет начальны х классов	Выставка
27				Групповая работа		Выполнение проекта.	Кабинет начальны х классов	Фронтальный опрос
28				Групповая работа		Защита проекта.	Кабинет начальны	Защита проекта.

							х классов	
29				Коллективная работа		Итоговая выставка работы кружка.	Кабинет начальных классов	Выставка
30				Коллективная работа		Виртуальная экскурсия	Кабинет начальных классов	-
31				Индивидуальная работа		Заключительное занятие Подведение итогов и анализ работы за год	Кабинет начальных классов	тест
			ИТОГО		144			



**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**План воспитательной работы в объединении «Чудо-ручки»  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель воспитательной работы:** «Создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка, способной к самовоспитанию, саморазвитию и определению твердой гражданской позиции»  
Основной, главной целью воспитательной работы Центра детского творчества является создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка в соответствии с его интересами, склонностями и способностями.

Основные направления воспитательной работы:

**Духовно-нравственное воспитание.**

**Цель:** формирование у обучающихся морально-нравственных качеств личности: милосердия, послушания, стремление к добру, приобщение к ценностям традиционной культуре, любви к Родине. Развитие коммуникативных способностей, как основного признака личности.

1	Акция ко дню Пожилого человека	октябрь
2	«Старину мы помним, старину мы чтим»	октябрь
3	Беседа на тему: «Золотые ключики к сердцам людей»	ноябрь
4	День здоровья в рамках проведения игровой программы с днем защитника Отечества «Аты - баты шли солдаты»	февраль

**Художественное воспитание.**

**Цель:** формирование чувств к прекрасному, эстетического восприятия мира, культуры поведения.

1	День открытых дверей в объединении «Подари себе праздник!»	сентябрь
2	Районная выставка посвященная дню Учителя	октябрь
3	Работа выставок по конкурсам	в течение года
4	Поздравительная открытка ко дню пожилого человека	октябрь
10	Выставка посвященная дню Матери	ноябрь
11	Выставка посвященная 8 Марта	март
12	праздник «Масленица пришла блинов напекла»	март
13	Выставка посвященная 9-Мая – Дню Победы	май
14	День именинника «Волшебный пирог»	в течение года
15	Различные выставки приуроченные праздникам	в течение года

**Гражданско-патриотическое воспитание**

**Цель:** формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентирами, установками и мотивами деятельности и поведения.

1	<b>Проведение профилактических бесед:</b> правила поведения при угрозе террористического акта; - терроризм в России; - поведение в толпе; - беседа «Так не бывает, в детей не стреляют» - акция «Голубь мира» - рисунки на асфальте говорим терроризму - НЕТ!» - «Мы помним тебя, Беслан!» -тематическая беседа для обучающихся	с 1.09.по 9.09.2023г
2	Спортивное игровое мероприятие «А, ну-ка мальчишки!»	февраль
3	Праздничное мероприятие ко дню 8-Марта «Весна. Девчонки. Compliments»	март
4	Неделя, посвященная Дню Победы «Я помню, Я горжусь!»; выставка детских работ	май

5	Участие в бессмертном полку «И снова май, цветы, салют и слезы»	май
6	Проведение акций к 9-Мая - «Георгиевская ленточка» - «Окна Победы» - «Вечный огонь в наших сердцах»	май
7	Мероприятия посвященные «дню Пионерии»	май
8	Всероссийская акция «Минута молчания»; Всероссийская акция «Свеча памяти»	июнь

### Экологическое воспитание

Цель: расширение знаний обучающихся по экологии, географии, науки, окружающем мире, вовлечение детей в природоохранную деятельность. Интеллектуальное оказание помощи обучающимся в развитии, способности мыслить рационально, применять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

1	Участие в экологической акции «Добро в твоём сердце!»	октябрь
2	Участие в конкурсе рисунков	ноябрь
3	Акция «Синичкин день»	январь
4	Викторина «В мире растений. Угадай по описанию»	февраль
5	Минутка здоровья «С витаминами к здоровью»	март
6	День Птиц	апрель
7	Всемирный день Здоровья	апрель
8	Участие в природоохранной акции «Очистим поселок от мусора!»	май

### Воспитание культуры здоровья

Цель: Основной задачей его является формирование здоровьесберегающей среды Центра детского творчества в целях охранения здоровья обучающихся.

1	«Положительные и отрицательные эмоции» - беседа	октябрь
2	Новогоднее представление «Пусть праздник всем подарит чудо!»	декабрь
3	Культурно-массовые мероприятия в весенние каникулы «Уроки здоровья на свежем воздухе»	март
4	Внеклассное мероприятие "Веселый урок здоровья"	апрель
5	Проведение мероприятий посвященные профилактике Гриппа и ОРВИ	в течение года
6	Проведение мероприятий по профилактике COVID-19	в течение года

### Досуг

Цель: создание условий для проявления у обучающихся инициативы и самостоятельности, искренности и открытости, развития способностей адекватно оценивать себя и окружающих.

1	Осеннее мероприятие «Осень в гости к нам пришла» Выставка.	октябрь
2	Культурно-развлекательное мероприятие для девочек мам и бабушек «За любовь и нежность, и заботу — спасибо, мамочка, тебе» Концерт.	ноябрь
3	«Новогоднее представление «Пусть праздник всем подарит чудо!»	декабрь
4	Конкурсно –игровое мероприятие посвященное 23-Февраля « А - ты Ба - ты шли солдаты»	февраль
5	«В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – вам!» (праздничная игровая программа) для девочек, мам и бабушек	март
6	День именинника «Волшебный пирог»	в течение года
7	Конкурсно-игровое мероприятие ко Дню юмора и смеха «Мешок Смеха или приключение в Хохотушкино»	апрель
8	Игра-викторина ко Дню космонавтики «К тайнам Вселенной»	апрель
9	Мероприятие на свежем воздухе «Быть здоровым я хочу - пусть меня научат!»	май
10	Проведение мероприятий, акций, участие в бессмертном полку «И снова май, цветы, салют и слезы»	май

### Работа с родителями:

Цель: сделать родителей своими соучастниками всего педагогического процесса. Так как родительский коллектив - это большая опора, союзники и помощники педагога в учебно-воспитательной работе.

1	День открытых дверей для родителей	сентябрь
2	Участие в акции в День пожилого человека. Проведение флеш-моба «Звонок родителям».	октябрь

3	Один день с родителями – проведение мастер-класса «Мастерим вместе с мамой»	в течение года
4	Новогоднее представление «Пусть праздник всем подарит чудо!»	декабрь
5	Привлечение родителей к участию в акции «Синичкин день» (изготовление кормушек для птиц)	январь
6	Конкурсно –игровое мероприятие посвященное 23-Февраля « А - ты Ба - ты шли солдаты»	февраль
7	«В этот <b>день</b> , весной согретый, все цветы, улыбки – вам!» (праздничная игровая программа) для девочек, мам и бабушек (в объединениях)	март
8	встречи с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»	в течение года
9	Итоговые выставки работ обучающихся (в объединениях) «Покажи свой талант»	май

**Профориентация:**

**Цель:** сформировать у детей умение объективно оценивать собственные силы, выявлять свои сильные стороны, уметь опираться на них и использовать для дальнейшего роста.

1	Встречи с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»	в течение года
2	«Капитаны книжных морей»(экскурсия в районную библиотеку, знакомство с профессией библиотекарь)	декабрь
3	Проведение акции «Зеленая весна»	апрель